



ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПОДГОТОВКЕ

К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по основной образовательной программе: бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тирасполь

2018

УДК
ББК ????

Составители:

Т.П. Стасюк, канд. экон. наук, доц., зав. каф.

А.А. Цуркан, доц.

Рецензенты:

В.Н. Черныш, зам. министра просвещения ПМР

С.А. Гребенюк, канд. экон. наук, доц. кафедры экономики и менеджмента, экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Т.В. Воронченко, д-р экон. наук, проф. кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации / сост.: Т.П. Стасюк, А.А. Цуркан. – Тирасполь, 2018. – 88 с.

Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации содержат теоретические и практические материалы, используемые при подготовке к сдаче комплексного государственного экзамена, а также содержат основные требования к оформлению, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы выпускников бакалавров.

Методические рекомендации предназначены для студентов экономических учебных заведений направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

УДК
ББК

Рекомендовано Научно-методическим советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко

© Стасюк Т.П., Цуркан А.А., составление, 2018

Учебное издание

**Методические рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации**

Издается в авторской редакции
Компьютерная верстка *Л.В. Савицкая*

ИЛ № 06150. Сер. АЮ от 21.02.02. Подписано в печать
Формат 60x90/16. Усл. печ. л. 5,5. Тираж 50 экз. Заказ №
Отпечатано в Изд-ве Приднестр. ун-та. 3300, г. Тирасполь, ул. Мира, 18.
Опубликовано
на Образовательном портале ПГУ им. Т.Г. Шевченко moodle@spsu.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации	5
2.1. Общие положения	5
2.2. Методические рекомендации по подготовке к сдаче комплексного государственного экзамена	6
2.3. Подготовка аудитории для проведения комплексного государственного экзамена	8
2.4. Последовательность проведения экзамена	9
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции	12
4. Программа комплексного государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	14
4.1. Требования к компетенциям выпускника	14
4.2. Структура комплексного государственного экзамена	17
4.3. Требования к ответу на государственном экзамене и критерии оценки	18
4.4. Содержание государственного экзамена	20
4.4.1. Контрольные вопросы для государственного экзамена	21
4.4.2. Литература	31
4.4.3. Перечень технических средств, наглядных пособий необходимых для проведения ГИА	44
5. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра (ВКРБ) и критерии ее оценки	44
5.1. Общие положения	44
5.2. Перечень компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы	46
5.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы	48
5.4. Порядок подготовки и сроки представления выпускной квалификационной работы	57
5.4.1. Выбор темы	57
5.4.2. Руководство ВКРБ	58
5.4.3. Библиографический поиск литературных источников	60
5.4.4. Чтение научной литературы	61
5.4.5. Составление и согласование плана	62
5.4.6. Основные этапы работы	62
5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы	64
5.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы	65
5.7. Оценка ВКРБ	67
5.8. Рекомендуемая литература	70

1. Общие положения

Для выпускников направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» учебным планом предусмотрена государственная итоговая аттестация (ГИА).

Порядок прохождения ГИА регламентируется «Положением о порядке проведения и организации итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры»)» (Приказ № 87-ОД от 18.01.2018г.).

Государственная итоговая аттестация проводится после освоения обучающимися основной образовательной программы теоретического обучения и прохождения соответствующих практик.

К итоговым аттестационным испытаниям допускается обучающийся, завершивший теоретическое и практическое обучение по основной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация (степень) – бакалавр.

Государственная итоговая аттестация по кафедре «Бухгалтерский учет и аудит» предусматривает проведение ГИА в 2 этапа, позволяющих выявить подготовку выпускника к решению профессионально-образовательных задач, а именно:

1. Комплексный государственный экзамен, который включает в себя вопросы освоенных обучающимися дисциплин в разрезе трех блоков: «Бухгалтерский учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Экономическая теория».
2. Защита выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКРБ).

Цель ГИА – выявление соответствия между реальным уровнем подготовки обучающегося и требованиями ФГОС ВО по направлению Экономика (квалификация – «бакалавр») профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» к осуществлению будущей профессиональной деятельности и определение уровня профессиональной подготовки выпускника к использованию теоретических

знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач.

Аттестационное испытание является самостоятельным видом аттестации и не может быть заменено оценкой уровня подготовки обучающихся на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результатом успешного освоения ООП и прохождения ГИА является присвоение обучающемуся квалификации (степени) бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц.

2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Общие положения

К сдаче комплексного государственного экзамена допускаются обучающиеся, успешно выполнившие требования учебного плана по всем дисциплинам.

Расписание аттестационных испытаний подписывается деканом факультета, утверждается курирующим проректором и доводится до сведения обучающихся, лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), руководителей выпускных квалификационных работ бакалавра (ВКРБ) не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания.

В расписании проведения государственной итоговой аттестации указывается дата, время, количество аттестующихся обучающихся и место проведения аттестационного испытания.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственным экзаменом и защитой выпускной квалификационной работы бакалавра продолжительностью не менее 7 календарных дней.

2.2 Методические рекомендации по подготовке к сдаче комплексного государственного экзамена

Обучающийся, осуществляя подготовительную работу к государственному экзамену, заполняет дополнительной информацией пробелы в знаниях, допущенных в процессе обучения, кроме того, обладая способностью систематизировать полученные знания, он тем самым упорядочивает, обобщает и закрепляет их. В процессе сдачи комплексного государственного экзамена, обучающийся наглядно демонстрирует комиссии полученные знания в процессе обучения по утвержденной магистерской программе.

Для качественной подготовки обучающихся к сдаче экзамена, его подготовительную работу целесообразно разделить на два условных этапа:

- самостоятельная работа в течение всего его периода обучения;
- подготовительная работа, непосредственно в дни, выделенные для повторения материала перед государственным экзаменом.

В процессе подготовительной работы к комплексному государственному экзамену, обучающимся целесообразно пользоваться материалами прочитанных лекций, использовать составленные профессорско-преподавательским составом учебно-методические комплексы, нормативно-правовые акты, а также прочие источники, в том числе основанная и дополнительная литература по дисциплинам, выносимым на комплексный государственный экзамен.

Билеты сформированы на основании перечня вопросов, рекомендованных к подготовке обучающихся для сдачи комплексного государственного экзамена, а формулировка вопросов в билетах, совпадает с формулировкой вопросов в утвержденном перечне.

Практика приема государственных экзаменов наглядно демонстрирует на протяжении многих лет, что те обучающиеся, которые не пользуются информацией утвержденной в рабочей программе, не знают и не умеют ею пользоваться во время ответа на билет, и как результат получают очень низкие оценки, демонстрируя слабые знания.

Определенная информация раскрыта в рабочей программе таким образом, что дает обучающемуся условно-гарантированное запоминание. Предусматривается, что в разработанных разделах программы подготовки и сдачи комплексного государственного экзамена, раскрыта информация, связанная с описанием содержания тех или иных разделов, тем учебных дисциплин, выносимых на междисциплинарный экзамен (например, в некоторых случаях,

перечисляются определенные специфические признаки наиболее сложных понятий и трактовок тех или иных явлений, перечислены отдельные виды, формы, отражена структура и т.д.).

Согласно правилам проведения комплексного государственного экзамена, программа курса государственного экзамена, должна быть на столе обучающегося в процессе сдачи экзамена, и может служить тем информационным минимумом при подготовке ответа на полученный экзаменационный билет.

Для того, чтобы подготовить полный ответ на составленные вопросы к экзамену, необходимо сначала использовать конспект лекций, так как именно он является источником переработанных теоретических вопросов, а уж затем обратится за дополнительной информацией к учебникам, законам и иной печатной продукции.

Очень часто, на консультациях, обучающиеся интересуются какими учебными пособиями, учебниками необходимо пользоваться, чтобы подготовиться хорошо к экзамену?

Дать однозначный ответ на данный вопрос невозможно, так как готового, идеально написанного учебника, отвечающего всем требованиям обучающихся, о понятности, информативности, полноты изложения нет, вернее есть огромное количество учебников, которые написаны представителями различных школ, имеющие различные взгляды на существующие проблемы, по разному трактуются данные проблемы, поэтому каждый из них имеет свои достоинства и недостатки. Как следствие, первоисточником подготовки к экзамену должен служить конспект, а потом уже использовать как минимум несколько учебников дополнительно.

При подготовке к экзамену, нет необходимости делать какие-то пометки, просматривая и прорабатывая очередной вопрос, однако для того чтобы зафиксировать прочитанный материал в памяти, целесообразно тезисно записать его, в особенности, если это наиболее трудные вопросы, с точки зрения обучающихся.

Особое значение, и положительное влияние на процесс подготовки обучающихся играет проводимая перед экзаменом консультация. Именно в течение всей консультации, обучающийся может задавать любые вопросы, по темам или по определенным разделам, которые трудно описываются в учебниках, или противоречиво раскрыты в печатной продукции. Опыт показывает, что именно консультации выступают дополнительным эффективным фактором в изучении материала, в некоторых случаях, даже с психологической точки зрения.

Большое внимание должно быть уделено обучающимся процессу распределения времени отведенного для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену. Для этого, можно посоветовать обучающимся составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности, сначала будет распределено время на изучение вопросов к экзамену, а потом на повторение данных вопросов. При этом, обучающийся самостоятельно, добросовестно, постоянно и систематически должен готовиться к экзамену. В большинстве случаев, обучающиеся забывают о систематизации и системности подготовки, и выбирают хаотичный подход, когда выборочно отбираются вопросы, по так называемому уровню сложности, и в конечном итоге, обучающиеся получают не глубокие знания по подготовленным вопросам, а лишь подготовку на уровне «представления».

Во время консультации, обучающиеся задают традиционный вопрос, необходимо ли заучивать весь учебный материал? Ответ, на данный вопрос, также традиционный. Заучивать необходимо лишь определения, именно в них обычно отражены и зафиксированы основные элементы или признаки, которые дают возможность отличить данное определение от других.

Государственный экзамен проводится в устной форме, обучающийся в процессе подготовки к экзамену может тезисно записать ответ, однако назидательно рекомендовано обучающимся, вести себя на экзамене дисциплинировано и корректно.

При ответе на поставленные вопросы в билете, обучающемуся целесообразно придерживаться определенного плана ответа, который он составит. Такой план ответа, позволит обучающемуся не отходить в сторону от вопросов, поставленных в билете. При подготовке ответов на вопросы, допускается высказывать различные мнения относительно определенной проблеме, и в результате обучающемуся дается право выбрать любую точку зрения, что позволит ему аргументировать ответ на вопрос, со своей позиции.

2.3. Подготовка аудитории для проведения комплексного государственного экзамена

Экзамен проводится в заранее определенной аудитории. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для обучающихся.

К началу экзамена в аудитории должны быть в наличии:

1. Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
2. Программа государственного экзамена;
3. Экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
4. Экзаменационная ведомость для выставления оценок;
5. Сведения об обучающихся, сдающих государственный экзамен, подготовленные в деканате (личные карточки);
6. Зачётные книжки обучающихся;
7. Протоколы сдачи экзамена;
8. Бумага со штампом экономического факультета для подготовки ответа.

Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится в устной форме.

Билет включает 3 теоретических вопроса из перечня тем, рассмотренных в рамках подготовки по основной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация (степень) – бакалавр.

Время, предоставляемое обучающимся для подготовки ответа - 1 час 00 минут.

Результаты объявляются в день проведения экзамена.

2.4. Последовательность проведения экзамена

Процедура экзамена включает три этапа:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

Начало экзамена. В аудиторию приглашаются первые шесть человек, согласно заранее подготовленного списка группы (подгруппы) экзаменующихся. Обучающиеся тянут билет и громко называют его номер членам экзаменационной комиссии, затем получают у секретаря проштампованный лист для подготовки и присаживаются за парту.

Обучающимся рекомендуется делать краткие записи ответов на проштампованных листах. Записи делаются в произвольной форме. Это могут быть развёрнутый план ответа по каждому вопросу, главные положения, точные формулировки, статистические данные, позволяющие иллюстрировать ответ. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволяют обучающемуся составить чёткий план ответа, полно и логично раскрыть содержание экзамена-

ционного билета, а также ответить на дополнительные вопросы членов комиссии.

Заслушивание ответов. Обучающиеся, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому обучающемуся отводится примерно 15-20 минут. Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

I вариант. Обучающийся раскрывает содержание одного вопроса билета, и сразу ему предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

II вариант. Обучающийся отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы лицам, входящим в состав ГЭК на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушав экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или лиц, входящих в состав ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ экзаменуемого может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении.

Другая причина – когда экзаменуемый грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушивая ответы каждого экзаменуемого, члены комиссии персонально выставляют баллы за ответы по каждому вопросу билета в соответствии с рекомендуемыми критериями по каждому вопросу и выражают письменно личное мнение.

Положительно оценивается ответ обучающегося, если он не читает ответ с бумаги, а свободно владеет материалом и может его излагать логически, придерживаясь только составленного плана.

Ответ обучающегося должен содержать не только знание основного материала, но еще и знание нормативно-правовых актов, регулирующих и регламентирующих порядок ведения учета, анализа или аудита; практическое применение указанных норм и нормативов, но кроме того, обучающийся должен показать умение толковать и применять нормативно-правовые акты.

Комиссия оценивает, не только способность обучающегося свободно ориентироваться в профессиональных вопросах, но и возможность обучающегося применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, а также оценивается и культура речи. Поэтому, в процессе озвучивания своего ответа, обучающийся повышает свое профессиональное и правовое правосознание, улучшает речь.

Формирование окончательной, итоговой оценки предполагает дифференцированный подход к его знаниям, с учетом его индивидуальных способностей, с учетом его возможности и степени усвоения материала, знание определений, понятий и категорий.

Также оценивается и культура речи, т.е. способность обучающегося логически и последовательно излагать материал, особенно оценивается умение обучающегося связать нормативно-правовую базу с теоретическими данными и практическим материалом, другими словами возможность связать теорию с практикой, а умение приводить примеры, только усиливает данный эффект, и повышает оценку.

В аудитории, где проводится комплексный государственный экзамен, не допускается присутствие посторонних лиц.

Если при подготовке ответа на комплексном государственном экзамене обучающийся использовал заранее подготовленные письменные материалы, технические средства, не предусмотренные процедурой проведения экзамена, комиссия вправе прервать экзамен и удалить обучающегося из аудитории.

В протокол при этом вносится оценка «неудовлетворительно», вследствие чего обучающийся считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Формирование экзаменационных билетов происходит согласно перечню вопросов приведенному в п.4.4.1

Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю ГЭК.

После ответа последнего экзаменуемого под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение ответов и выставление оценок. По каждому экзаменуемому решение о выставленной оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных экзаменуемых. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Лица, входящие в состав ГЭК, формулируют рекомендации по целесообразности более детального рассмотрения отдельных тем с целью их последующего отражения в программах учебных дисциплин основной образовательной программы на этапе модификации учебно-методического сопровождения учебного процесса.

Оценки по каждому экзаменуемому заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

Подведение итогов сдачи экзамена. Все обучающиеся, сдавшие комплексный государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи комплексного государственного экзамена, сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их. Отмечает лучших экзаменуемых, высказывает общие замечания.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в государственную апелляционную комиссию (ГАК) письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Организация высшего профессионального образования самостоятельно устанавливает регламент работы ГАК.

В состав государственной апелляционной комиссии по кафедре «Бухгалтерский учет и аудит» входят председатель и не менее

трех лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры по профилю программы бакалавриата и не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

На кафедре «Бухгалтерский учет и аудит» государственная апелляционная комиссия формируется по мере необходимости по представлению заведующего кафедрой и утверждается приказом ректора ПГУ им. Т.Г.Шевченко.

Апелляция подается лично обучающимся в ГАК не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в ГАК протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению комплексного государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу бакалавра, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы бакалавра).

Апелляция рассматривается на заседании ГАК не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции.

На заседание ГАК приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение ГАК доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания ГАК. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением ГАК удостоверяется подписью.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания ГАК принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную аттестационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные организацией высшего профессионального образования.

Решение ГАК является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или всех лиц, входящих в состав ГАК не позднее даты завершения обучения в организации высшего профессионального образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. Программа комплексного государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

4.1. Требования к компетенциям выпускника

В соответствии с нормами Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями:

$\frac{3}{4}$ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

¾ способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

¾ способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

¾ способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональными компетенциями:

¾ способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

¾ способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

¾ способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Обучающийся, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

1) расчетно-экономическая деятельность:

¾ способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

¾ способностью на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

¾ способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

¾ способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

¾ способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

¾ способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

¾ способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

¾ способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

3) организационно-управленческая деятельность:

¾ способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

¾ способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

¾ способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

4) учетная деятельность:

¾ способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

¾ способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

¾ способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению на-

логов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

$\frac{3}{4}$ способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

$\frac{3}{4}$ способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

4.2. Структура комплексного государственного экзамена

Комплексный государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО. Комплексный государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки обучающихся, и имеет целью оценить теоретическую подготовку, практические навыки и умения, а также готовность обучающегося к основным видам профессиональной деятельности.

Комплексный государственный экзамен входит в раздел «Государственная итоговая аттестация» основной образовательной программы по направлению 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, время проведения определено календарным графиком учебного процесса и проводится в 8 семестре очной формы обучения и 9 семестре заочной формы обучения.

В ходе комплексного государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать знание теоретических основ основных учебных дисциплин, входящих в основную образовательную программу по направлению 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», понимание междисциплинарных связей между основными профессиональными дисциплинами основной образовательной программы.

Целью проведения комплексного государственного экзамена является проверка знаний и навыков обучающегося и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Основные задачи комплексного государственного экзамена:

- проверка знания обучающимся основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника;
- демонстрация умения обучающегося ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования обучающимся собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки обучающихся квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Форма проведения комплексного государственного экзамена – устный ответ.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена Ученым советом факультета. Программа комплексного государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой факультета и утверждается Ученым советом факультета.

4.3. Требования к ответу

на государственном экзамене и критерии оценки

**Ответ оценивается на «отлично»,
если обучающийся демонстрирует:**

- глубокое владение материалом;
- осознанный и обобщенный уровень ответа;
- предметную и методическую эрудицию, использование при ответе материалов специальной литературы по предмету и смежным дисциплинам;
- умение показать значение теоретических вопросов для практики и подтвердить теоретические положения практическими примерами;
- умение раскрыть имеющийся у него практический опыт с точки зрения теории;

– определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме, умение провести их сравнительный анализ;

– логичность, последовательность, точность, обоснованность, культуру изложения.

**Ответ оценивается на «хорошо»,
если обучающийся демонстрирует:**

– владение программным материалом на достаточно высоком уровне, но в ответе допускает некоторые неточности, незначительные ошибки, которые исправляются самим экзаменуемым;

– осознанный и обобщенный уровень ответа;

– использование при ответе материалов специальной литературы по предмету и смежным дисциплинам;

– умение показать значение теоретических вопросов для практики и подтвердить теоретические положения практическими примерами;

– умение раскрыть имеющийся у него практический опыт с точки зрения теории;

– логичность, последовательность, точность, обоснованность, культуру изложения.

**Ответ оценивается на «удовлетворительно»,
если обучающийся демонстрирует:**

– владение программным материалом при недостаточно осознанном и обобщенном уровне владения теорией, неумение связать ее с практикой;

– неумение использовать при ответе материалы специальной литературы по предмету и смежным дисциплинам;

– недостаточно высокий уровень культуры речи, логичности, последовательности изложения материала;

**Ответ оценивается на «неудовлетворительно»,
если обучающийся демонстрирует:**

– отсутствие или недостаточное знание программного материала;

– недопустимое искажение смысла понятий и определений;

– существенные пробелы в логичности и последовательности излагаемого материала.

4.4. Содержание государственного экзамена

Комплексный государственный экзамен проводится в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся и включает в себя вопросы по комплексу дисциплин, обеспечивающих основу профессиональной подготовки, перечень которых определяется выпускающей кафедрой.

Для обучающихся направления подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по основной образовательной программе в комплексный государственный экзамен включены следующие дисциплины (см. таблица 1).

Таблица 1

Перечень учебных дисциплин для формирования базы вопросов комплексного государственного экзамена

№ п/п	Категории вопросов в билетах	Наименование дисциплины
1	Бухгалтерский учет	«Бухгалтерский учет и анализ» (Основы (теория) бухгалтерского учета) «Бухгалтерский финансовый учет» «Бухгалтерский управленческий учет»
2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	«Бухгалтерский учет и анализ» (Теория экономического анализа) «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» (Финансовый анализ, Управленческий анализ, Инвестиционный анализ)
3	Экономическая теория	«Основы экономической теории» «Микроэкономика» «Макроэкономика»

Комплексный государственный экзамен проводится по билетам, составленным выпускающей кафедрой в полном соответствии с программами учебных дисциплин. Количество билетов должно превышать количество сдающих экзамен, как минимум, на 20%. Каждый билет состоит из трёх вопросов. Экзаменационные билеты подписываются заведующим выпускающей кафедрой и утверждаются деканом факультета.

Перед комплексным государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу комплексного государственного экзамена.

4.4.1. Контрольные вопросы для государственного экзамена

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
Блок: Бухгалтерский учет			
1.	Бухгалтерский учёт, его сущность и значение в современных условиях хозяйствования. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
2.	Система законодательного регулирования бухгалтерского учета в ПМР.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
3.	Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета. Организация первичного, текущего и итогового учета.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
4.	Учетная политика организации, принципы ее формирования и раскрытия.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
5.	Документальное оформление и учет кассовых операций. Учет расчетов с подотчетными лицами.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
6.	Учет наличия и движения денежных средств на текущих счетах в национальной валюте (расчетных счетах), текущих счетах в иностранной валюте (валютных счетах), специальных счетах банка. Учет денежных документов и переводов в пути.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
7.	Формы безналичных расчетов за товары и услуги и их характеристика. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по налогам и сборам. Инвентаризация расчетов.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
8.	Экономическая сущность, оценка и классификация материалов. Документальное оформление операций по движению материалов.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
9.	Синтетический и аналитический учет наличия и движения материалов. Учет материалов в местах хранения и в бухгалтерии. Инвентаризация материалов и отражение ее результатов в учете.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
10.	Экономическая сущность, классификация и оценка основных средств. Документальное оформление поступления и выбытия основных средств.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
11.	Синтетический и аналитический учет операций по движению основных средств. Учет износа основных средств.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
12.	Учет затрат на ремонт основных средств. Учет операций по аренде основных средств. Инвентаризация основных средств.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
13.	Экономическая сущность, оценка и классификация нематериальных активов. Документальное оформление поступления и выбытия нематериальных активов.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
14.	Синтетический и аналитический учет операций по движению нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
15.	Экономическая сущность, классификация и оценка инвестиций. Синтетический и аналитический учет долгосрочных и краткосрочных инвестиций. Инвестиционная собственность.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
16.	Документальное оформление учета численности работников, отработанного времени и выработки. Виды, формы и системы оплаты труда. Порядок расчета оплаты труда.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
17.	Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда и социальному страхованию. Учет удержаний из заработной платы.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
18.	Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Классификация затрат на производство.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
19.	Учет и распределение материальных затрат. Учет затрат на оплату труда.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
20.	Экономическая сущность, характеристика и порядок включения в себестоимость косвенных затрат на производство.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
21.	Методы учета затрат на производство. Способы калькулирования себестоимости единицы продукции.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
22.	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции основного и вспомогательных производств.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
23.	Синтетический и аналитический учет затрат на производство продукции. Сводный учет затрат на производство.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
24.	Экономическая сущность, цели и задачи бюджетирования. Функции и принципы бюджетирования. Виды бюджетов и их характеристика. Методика составления бюджета прямых и накладных затрат.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
25.	Экономическая сущность, номенклатура и оценка готовой продукции. Документальное оформление движения готовой продукции.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
26.	Учет готовой продукции на складах. Синтетический и аналитический учет выпуска, отгрузки и реализации готовой продукции.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
27.	Учет уставного капитала и расчетов с учредителями. Учет резервов.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	

Продолжение табл.

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
28.	Виды, характеристика и учет кредитов и займов. Учет средств целевого финансирования и целевых поступлений.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
29.	Экономическая сущность, характеристика и учет финансовых результатов и их характеристика. Учет доходов и расходов предприятия. Учет использования прибыли. Реформация баланса. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
30.	Финансовая отчетность предприятия: состав, содержание, порядок составления и предоставления, требования предъявляемые к финансовой отчетности.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
Блок: «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»			
31.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности организации в современных условиях: объект, предмет, содержание, задачи, принципы, роль анализа в управлении организацией.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
32.	Виды экономического анализа: классификация, особенности проведения. Информационное обеспечение экономического анализа: классификация экономической информации и предъявляемые к ней требования.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
33.	Финансовый и управленческий анализ: организация, информационное обеспечение и пользователи.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
34.	Факторы влияния и резервы повышения эффективности деятельности организации: понятие, экономическая сущность, классификация.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
35.	Методы факторного анализа: детерминированное моделирование, характеристика и условия применения методов детерминированного анализа.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
36.	Методы факторного анализа: стохастическое моделирование, характеристика и условия применения методов стохастического анализа.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	

Продолжение табл.

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
37.	Организация и информационное обеспечение Комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности на предприятии.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
38.	Анализ объема производства и продажи продукции: задачи, информационная база, показатели, оценка влияния факторов.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
39.	Анализ объема производства и продажи продукции: методика анализа ассортимента, структуры и качества выпускаемой продукции.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
40.	Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами: цели, информационная база, анализ состава, структуры и динамики, система показателей.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
41.	Анализ использования трудовых ресурсов организации: цели, информационная база, система показателей, оценка влияния факторов.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
42.	Анализ использования материальных ресурсов: цели, информационная база, анализ обеспеченности организации ресурсами, оценка эффективности использования, оценка влияния факторов.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
43.	Анализ основных средств организации: цели, информационная база, оценка состояния, движения и эффективности использования.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
44.	Анализ показателей себестоимости: цели, информационная база, виды себестоимости, последовательность и методика анализа. Анализ затрат на 1 руб. продукции.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
45.	Анализ прямых материальных и трудовых затрат: понятие, цели, информационная база, оценка влияния факторов.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	

Продолжение табл.

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
46.	Анализ косвенных производственных затрат, общих и административных расходов, коммерческих расходов: понятие, цели, информационная база, анализ состава, структуры и динамики, оценка влияния факторов.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
47.	Анализ поведения затрат и взаимосвязи объёма продукции, себестоимости и прибыли: цели, информационная база, структура постоянных и переменных затрат, расчёт и оценка маржинального дохода, порога рентабельности и запаса финансовой прочности. Эффект операционного рычага.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
48.	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений: задачи, информационная база, система показателей.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
49.	Анализ прибыли (убытка) до налогообложения: понятие, цели, информационная база, анализ состава, структуры и динамики, оценка влияния.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
50.	Анализ чистой прибыли (убытка) организации: цели, информационное обеспечение, порядок формирования, анализ динамики, оценка влияния факторов.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
51.	Анализ показателей рентабельности: цели, источники информации, система показателей, оценка влияния факторов, оценка результатов.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
52.	Анализ оборотных средств организации: цели, информационная база, анализ состава, структуры и динамики оборотных средств, показатели эффективности их использования, оценка влияния факторов.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
53.	Анализ движения денежных средств организации: цели, информационная база, оценка структуры. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных средств.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
54.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности: цели, информационная база, оценка структуры и динамики, оценка оборачиваемости.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	

Продолжение табл.

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
55.	Аналитические возможности финансовой отчетности организации: цели, информационная база, пользователи, методы анализа.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
56.	Анализ имущества организации и источников его формирования: цели, информационная база, оценка структуры и динамики.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
57.	Анализ платежеспособности организации: понятие, цели, информационная база, система показателей.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
58.	Анализ финансовой устойчивости организации: понятие, цели, информационная база, виды финансовой устойчивости, система показателей. Расчет и анализ стоимости чистых активов.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
59.	Методика комплексной рейтинговой оценки финансового положения организации: цели, информационная база, этапы методики и их содержание.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
60.	Методы прогнозирования возможного банкротства организации: цели, информационная база, содержание методов.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
Блок: «Экономическая теория»			
61.	Основные этапы развития экономической науки. Факторы влияющие на развитие экономической мысли. Формирование экономических законов и категорий.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
62.	Общественное производство и его структура, формы и типы. Экономические системы, их типы и модели.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	
63.	Экономические потребности и их виды. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Производственные возможности и экономический выбор.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18.	

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
64.	Необходимость, сущность, цели и проблемы переходной экономики. Особенности переходного периода в России и ПМР.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
65.	Собственность как экономическая категория. Типы, виды и формы собственности. Разгосударствление и приватизация собственности.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
66.	Рынок и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Рыночный механизм и его основные элементы. Преимущества и недостатки рыночного механизма.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
67.	Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса и её виды. Эффект дохода и замещения.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
68.	Предложение. Закон предложения. Факторы, на него влияющие. Эластичность предложения и ее виды.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
69.	Предпринимательство, его сущность и цель. Организационно-правовые формы предпринимательства, их достоинства и недостатки. Фирма - первичное звено микроэкономики, ее классификация и цель.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
70.	Структура и виды издержек фирмы. Стоимость и себестоимость продукции. Эффект масштаба производства.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
71.	Выручка от реализации продукции. Теории прибыли. Прибыль, ее функции и виды. Закон нормы прибыли к понижению. Точка безубыточности и ее значение	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
72.	Потребительское поведение, предельная полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности и потребительское равновесие.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
73.	Сущность конкуренции, ее функции и роль. Рыночная конкуренция, ее виды и методы. Модель совершенной конкуренции. : ее достоинства и недостатки.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
74.	Сущность несовершенной конкуренции. Характеристика видов несовершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
75.	Труд как фактор производства. Особенность рынка труда. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
76.	Особенности земли как фактора производства. Рентные отношения. Земельная рента и ее виды. Рынок земли. Цена земли.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
77.	Капитал как фактор производства. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Моральный и физический износ.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
78.	Знание как экономический ресурс. Человеческий капитал. Наука и научно-технический прогресс. Особенности рынка знаний. Интеллектуальная собственность.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
79.	Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Основные макроэкономические показатели и способы их измерения.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
80.	Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение. Факторы оказывающее влияние на совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель «AD-AS».	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
81.	Сущность и причины инфляции. Типы и виды инфляции. Показатели инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	

Окончание табл.

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	При- меча- ние
82.	Сущность безработицы. Показатели безработицы. Виды и формы безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
83.	Экономическое развитие и его уровень. Показатели экономического роста и развития. Причины и типы экономического роста. Теории и модели экономического роста.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
84.	Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. Сущность, причины, закономерности развития экономических кризисов. Основные виды экономических кризисов.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
85.	Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Экономические функции государства. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
86.	Сущность финансов и их функции. Финансовая система и ее структура. Налоги и налоговая система. Основные виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
87.	Государственный бюджет, его доходная и расходная части. Дефицит государственного бюджета: причины и способы финансирования. Государственный долг, его виды, последствия и источники погашения.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
88.	Деньги, их сущность, функции и формы. Денежное обращение и денежная масса. Закон денежного обращения. Денежная система: типы и элементы. Равновесие на денежном рынке.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
89.	Банки и их функции. Современная банковская система и ее структура. Кредит, его принципы и функции. Формы и методы кредита.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	
90.	Сущность и структура мировой системы хозяйства. Формы экономического сотрудничества. Глобальные проблемы мирового экономического развития.	ОК-1,5,6,7. ОПК-2,3,4. ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18.	

4.4.2. Литература

а) основная литература:

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ КОМПЛЕКСНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Рекомендуемые нормативные акты:

1. Гражданский кодекс ПМР от 14.04.2000г., № 172-ЗИ-V последняя редакция от 07.10.11г.

2. Закон «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 17.08.2004 г. № 467-3-III с изменениями, внесенными законами ПМР № 544-ЗИ-III от 10.03.2005 г.; № 683-ЗИ-IV от 23.03.2009 г.

3. Закон «Об аудиторской деятельности» от 28.11.1995г. с изменениями и дополнениями, внесенными законами ПМР № 152-ЗИД-III от 10.07.2002 г.; от 22.05.2008 г. № 473-ЗИ-IV; № 692-ЗИД-IV от 25.03.2009 г.

4. Закон «О векселях» от 28.11.1995г.

5. Закон ПМР «О внешнеэкономической деятельности» от 13 июля 1999г.

6. Закон «Об основах налоговой системы в ПМР» (редакция от 10.05.2012 г.) № 59-ЗИД-V. Закон определяет общие экономические, правовые и организационные принципы построения налоговой системы в Приднестровской Молдавской Республике.

7. Закон ПМР «Об упрощённой системе налогообложения для юридических лиц» 29 сентября 2011 г. № 158-3-V (редакция на 12 июня 2012г.) и др.

8. Указ Президента ПМР от 07.06.1999г. № 233 «О порядке проведения проверок контролирующими органами» с дополнениями и изменениями, внесенными Указом Президента ПМР № 661 от 13.12.2001г. и № 596 от 01.10.2002г.

9. Указ Президента ПМР «О бартерных операциях на территории ПМР и во внешнеэкономической деятельности» № 197 от 27.03.2008г.

10. Приказ Министерства финансов «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкции по применению плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации» от 31.10.2008 г. № 204 с изменениями и дополнениями

ми, внесенными приказами министерства финансов ПМР № 73 от 24.03.2009 г.

11. Приказ Министерства экономики «О Методических рекомендациях порядка отражения в бухгалтерском учете и отчетности операций, связанных с вексельным обращением» № 221 от 24.09.2001г.

12. Приказ Министерства экономики «Об утверждении инструкции по проведению инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» № 383 от 16.06.2006г.

13. Приказ Министерства экономики «Об утверждении стандарта выпуска и погашения векселей» от 17.05.2001 г. № 109, с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом Министерства экономики ПМР от 26.03.2002 г. № 60, от № 88 от 12.04.02 г., № 43.от 25.01.05г.

14. Приказ Министра экономики от 28 декабря 2005 г. № 761 «Об утверждении «Альбома унифицированных форм первичной учётной документации» и «Перечня регистров бухгалтерского учёта».

15. Приказ Министерства экономики «Об утверждении инструкции по проведению инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» № 383 от 16.06.2006 г.

16. Приказ Министерства экономики «Об утверждении стандартов бухгалтерского учета» от 21.12.2005 г. № 744, с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом Министерства экономики ПМР от 15.03.2006 г. № 203, от 16.11.2007 г. № 337, № 216 от 20.11.2008г.

17. Стандарт бухгалтерского учета № 1 «Представление финансовой отчетности», утверждённый приказом Министерства финансов № 76 от 26 апреля 2010 г.

18. Стандарт бухгалтерского учета № 2 «Запасы», утверждённый приказом Министерства финансов № 168 от 29 июня 2009 года.

19. Стандарт бухгалтерского учета № 5 (СБУ № 5) «Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность» утверждённый приказом Министерства финансов № 266 от 10 декабря 2009 г.

20. Стандарт бухгалтерского учета № 7 «Отчет о движении денежных средств», утвержденный Приказом Министерства финансов ПМР № 189 от 30 сентября 2008 г.

21. Стандарт бухгалтерского учета № 8 «Учетная политика, изменения в расчетных бухгалтерских оценках и ошибки», утверждённый приказом Министерства финансов от 3 апреля 2009 года № 111.

22. Стандарт бухгалтерского учета № 16 «Учёт основных средств», утверждённый приказом Министерства финансов от 2 июля 2009 года № 175.

23. Стандарт бухгалтерского учета № 18 «Выручка», утверждённый приказом *Министерства финансов от 20 июля 2011 г. № 136.*

24. Стандарт бухгалтерского учета № 19 «Вознаграждения работникам», утверждённый Приказом Министерства финансов ПМР № 193 от 02 декабря 2010 г.

25. Стандарт бухгалтерского учета № 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации О государственной помощи», утверждённый приказом Министерства финансов № 40 от 15 марта 2011 г.

26. Стандарт бухгалтерского учета № 23 «Затраты по займам» утверждённый приказом Министерства финансов Приднестровской Молдавской Республики № 167 от 26 июня 2009 года.

27. Стандарт бухгалтерского учета № 25 «Учёт инвестиций», утверждённый приказом Министерства экономики ПМР № 724 от 14 декабря 2005г.

28. Стандарт бухгалтерского учета № 36 «Обесценение активов» утверждённый приказом Министерства финансов Приднестровской Молдавской Республики №162 от 16 сентября 2011г.

29. Стандарт бухгалтерского учета № 37 «Оценочные обязательства (резервы), условные обязательства и условные активы», утверждённый приказом Министерства финансов № 87 от 13 мая 2011 г.

30. Стандарт бухгалтерского учета № 40 «Инвестиционная недвижимость», утверждённый приказом Министерства финансов от 12 марта 2010 года № 45.

Научная, учебная и специальная литература:

1. Аверчев И.В. Управленческий учет и отчетность. Постановка и внедрение. / И. В. Аверчев. - М.: Вершина, 2007.

2. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности. Теория и практика: учебник / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. – М. : Издательство Юрайт, 2014.

3. Адамов Н.А. Основы управленческого учета / Н.А. Адамов, Т.М. Рогоуленко, Г.В. Амучиева. – М.: Бухгалтерский учет, 2004.

4. Акчурина Е. В. Учет затрат в бухгалтерском учете: учеб.-практ. пособие. - М.: Проспект, 2003.
5. Акчурина Е.В., Солодко Л.П., Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие. - М.: Издательство «Экзамен». 2004.
6. Андросов А.М., Викулова Е.В. Бухгалтерский учет. – М.: Андросов, 2009.
7. Апчерч А. Управленческий учет: Принципы и практика. – М.: Финансы и статистика, 2002, – 952 с. Волкова, О. Н.. Управленческий учет: учебник / - Москва: Проспект: Велби, 2005.
8. Астахов В.П. Бухгалтерский финансовый учет. – Москва, 2001.
9. Астахов, В.П. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие / В.П. Астахов. – М.: МарТ, 2007.
10. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета: учебник / Ю.А. Бабаев. – М.: Проспект, 2007.
11. Бабаева З.Д., Терехова В.А. и др. Бухгалтерский учет: задачи, ситуации, тесты. М.:Финансы и статистика, 1997.
12. Баранова, Н.С. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие / Н.С. Баранова, И.В. Тетерина; Алт. гос. техн ун-т, БТИ. – Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2009.
13. Барышников Н.Г. Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение.-2-е.изд. Перераб. и доп.- М.: Филин.1997 в 2-х томах.
14. Безруких П.С. Бухгалтерский учет. - М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2009.
15. Белов А.А., Белов А.Н. Бухгалтерский учет: теория и практика. – М.: Книжный мир, 2007.
16. Бизнес-курс. МВА. «Управленческий учет и бюджетирование» / Всерос. акад. внешторговли, ИДДК; Сокольников И.В., Сококин А.А. - Москва : Бизнессофт : ИДДК, сор. 2005г.
17. Богатая И.Н., Хахонова Н.Н. Бухгалтерский учет.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
18. Булатов М.А. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие. М.: «ЭКЗАМЕН», 2003.
19. Бухгалтерский учет в организациях / Бабченко Т.Н. Галанина Е.Н., Козлова Е.П. и др. - М.: Финансы и статистика, 2009.
20. Бухгалтерский учет в схемах и рисунках.: 3-е изд./ Н.А. Каморджанова, И.В. Карташова.- М.:ИНФРА-М,2000.

21. Бухгалтерский учет. Ю.А. Бабаева.- М.: Юнити, 2008.
22. Бухгалтерский учет: / И.Е. Тишков А.И. Балдинова, Т.Н. Дементей и др. –Мн. : Высшая школа, 2006.
23. Бухгалтерский учет: / П.П. Новиченко, Т.Н. Шеина , Ф.П. Васин и др. - М.: Финансы и статистика, 2006.
24. Валебникова Н.В. Современные тенденции управленческо-го учета. – М.: Бухгалтерский учет. – 2002.
25. Васькин Ф.И. Теория бухгалтерского учета. – М.: Колос, 2000.
26. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов. - М.: ЗАО «Финстатинформ», 2000.
27. Вахрушина М.А. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебник. М.: Издательство «Национальное образование», 2014.
28. Вахрушина М.А., Мельникова Л.А, Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Налоги и налогообложение»; «Финансы и кредит» / М.А.Вахрушина, Л.А.Мельников, Н.С. Пласкова; под ред. М.А.Вахрушиной. 2-е изд., стер. Гриф УМО МО РФ- М.; Омега–Л., 2011.
29. Вахрушина, М. А. Бухгалтерский управленческий учет : учебник. - 5-е изд., стер. - Москва: ОМЕГА-Л, 2006.
30. Вещунова Н. Л., Фомина Л. Ф. Бухгалтерский учет. - М.: Финансы и статистика, 2009.
31. Вещунова Н.Л. Фомина Л.Ф. Бухгалтерский учет на предприятиях различных форм собственности. - М.: Магис, 2007.
32. Власова В.М. Бухгалтерские документы: как их заполнять? – М.: Финансы и статистика, 1997.
33. Волкова О.Н. Управленческий учет: учеб. / О.Н. Волкова. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2007.
34. Воронова Е.Ю. Управленческий учет: Учебник. – М.:Юрайт, 2012.
35. Воронченко Т.В. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / М.: Высшая школа.- 2010.
36. Врублевский Н.Д. Управленческий учёт издержек производства: теория и практика - М.: изд. «Финансы и статистика», 2004.
37. Галкина Е.В. Бухгалтерский учет и аудит.- М.: КноРус, 2008.
38. Глушков И.Е. Бухгалтерский учёт на предприятии. – М.: Экор, 2005.

39. Головизнина А.Т., Архипова О.И. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие. М.: ООО «ТК Велби», 2004.
40. Гусева Т.М., Шеина Т.Н. Основы бухгалтерского учета: теория, практика, тесты: Учеб. пособие – М.: Финансы и статистика, 2004.
41. Ефремова А.А. Себестоимость: от управленческого учета затрат до бухгалтерского учета расходов. - М.: Вершина, 2006.
42. Ефремова А.А. Учетная политика предприятия: содержание и формирование – М., 2000.
43. Захарьин, В.Р. Теория бухгалтерского учета: учебник / В.Р. Захарьин. – М.: Форум-Инфра-М, 2006.
44. Ивашкевич, В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / - Москва: Экономистъ, 2006 г.
45. Каморджанов И.А. Бухгалтерский учет – СПб: Питер, 2006.
46. Камышанов П.И., Камышанов А.П., Камышанова Л.И. Бухгалтерский учет и аудит. – М.: ПРИОР, 2004.
47. Камышанов П.И., Барсукова И.В. Бухгалтерский учет: отечественная система и международные стандарты., - М., НД ФБК-Пресс, 2002г.
48. Каспина Р.Г. Практическое применение международных стандартов финансовой отчетности в России., - М., Издательство «Бухгалтерский учет», 2006г.
49. Кирьянова З.В. Теория бухгалтерского учета: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2000.
50. Козлова Е.П., Бабченко Т.Н., Галанина Е.Н. Бухгалтерский учет в организациях. – М.: Финансы и статистика, 2002.
51. Козлова Е.П., Парашутин Н.В., Бабченко Т.Н. Бухгалтерский учет в промышленности. – М.: Финансы и статистика, 2009.
52. Колин Друри. Управленческий и производственный учет. Пер. с англ. В.Н. Егорова, 6-е изд. – М.: ЮНИТИ, 2007г.
53. Кондраков Н.Г. Бухгалтерский учет.- М.: ИНФРА- М, 2008.
54. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2012.
55. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. – М.: Инфра-М, 2005.
56. Константинова, Е. П. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие / Е. П. Константинова ; Изд.-торговая корпорация «Дашков и К». – Москва : Дашков и К, 2011.

57. Красова О. С. Бюджетирование и контроль затрат на предприятии: практ. пособие. - 3-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2008.
58. Кукукина И. Г. Управленческий учет. Управление затратами. Управленческий анализ: учебник: учеб. пособие для студ., обуч. по спец. «Бух. учет, анализ и аудит». - М.: Высшее образование, 2008.
59. Куттер, М.И. Теория бухгалтерского учета: учебник / М.И. Куттер. – М.: Финансы и статистика, 2008.
60. Ламыкин И. Бухгалтерский учет.- М.: Информационно-издательский дом «Филинг», Рилант, 2005.
61. Левина Г.Г., Бочкарева И.И. Бухгалтерский учет.- М.: Проспект, 2008. Пасько А.И. Бухгалтерский финансовый учет.- М.: Финансы и статистика, 2009.
62. Либерман И.А. Управление затратами. – М.: ИТК Дашков и К – 2006.
63. М.А. Вахрушина. Бухгалтерский управленческий учет. Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, 8-е изд, испр. – М.: Омега-Л, 2010.
64. Международные стандарты финансовой отчетности 2009: издание на русском языке – М.: Аскери_АССА, 2009.
65. Международные стандарты финансовой отчетности: Учеб. пособие / Под ред. И.А. Смирновой. – М.: Финансы и статистика, 2005.
66. Никитин, В.М. Теория бухгалтерского учета: учебник / В.М. Никитин, Д.А. Никитина. – М.: Дело и Сервис, 2004.
67. Николаева О., Полякова С., Шеремет А. Управленческий учет. Учебник для ВУЗов, 4-е изд., перераб., доп. – М.: ИНФРА-М, 2009.
68. Николаева О.Е., Алексеева О.В. Стратегический управленческий учет. – М.: Едиториал УРСС, 2003.
69. Николаева, С.А. Управленческий учет: пособие для подготовки к квалификационному экзамену на аттестат профессионального бухгалтера /. – Москва: ИПБ России: Информационное агентство «ИПБР-БИНФА», 2006.
70. Палий В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учеб. для студ. вызов, обуч. по спец. 060500 «Бух. учет, анализ и аудит». – изд. 4-е, доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2009.
71. Палий, В. Ф. Управленческий учет издержек и доходов (с элементами финансового учета) / В. Ф. Палий. - Москва : ИНФРА-М, 2006.
72. Пашигорева О.Н. Системы управленческого учета и анализа. – Спб.: Питер, 2002.

73. Питеркин С. В. Точно вовремя для России: Практика применения ERP-систем. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005.
74. Поленова С.Н. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности: зарубежный и российский опыт / Поленова С. Н. - 3-е изд., М.: Дашков и Ко, 2010.
75. Русалева, Л.А. Теория бухгалтерского учета: учебник / Л.А. Русалева, В.М. Богаченко, Т.М. Калачева. – М.: Феникс, 2005.
76. Соколов Я. В. Основы теории бухгалтерского учета. – М.: Финансы и статистика, 2009.
77. Стасюк Т.П. Бухгалтерское дело.: Учебное пособие. – Тирасполь: Изд-во Приднестровского университета. – 2012.
78. Теория бухгалтерского учета: Под общ. ред. проф. Е.А.Мизиковского и проф. М.В.Мельник.-М: Магистр, 2011.
79. Фофанов В.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учеб. пособие для студ. вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
80. Хорнгрен Ч., Фостер Д. Управленческий учет. 10-е изд. – СПб.: Питер, 2005.
81. Чая В.Т. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / В.Т.Чая, Г.В.Чая; под общ. ред. В.Т. Чая и Н.А. Боневой. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010.
82. Швецкая, В.М. Теория бухгалтерского учета: учебник / В.М. Швецкая. – М.: Дашков, 2006.
83. Шишкоедова Н.Н. Теория бухгалтерского учета. – М.: «Вершина», 2003.
84. Шредер Н. Г. Управленческий учет: анализ типичных ошибок. - М.: Журнал «Управление персоналом», 2005.
85. Щадилова С.Н. Основы бухгалтерского учета. М.: ИКЦ «ДИС», 2007.
86. Якушенко В.Г., Стасюк Т.П. Учет затрат и калькулирование в отраслях производства.: Учебное пособие. – Тирасполь: Изд-во Приднестровского университета. – 2008.
87. Яругова А. Управленческий учет Опыт экономически развитых стран / Пер. с польск. С.Н. Рогозиной, Г.И. Лебедевой. – М.: Финансы и статистика, 2005.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ КОМПЛЕКСНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

88. Баканов М. И., Шеремет А. Д. Теория экономического анализа: Учебник М.: Финансы и статистика, 2000.

89. Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 416с.
90. Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. М., 2005.
91. Бернгольц С.Б., Мельник М.В. Методология экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта: учебн. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2003.
92. Бирман Г., Шмидт С. Экономический анализ инвестиционных проектов. – М.: ЮНИТИ, 2003.
93. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник. - М.: Омега-Л, 2006.
94. Гиляровская Л.Т., Лысенко Д.В., Ендовицкий Д.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
95. Донцова Л. В., Никифорова Н. А. Анализ финансовой отчетности. - М.: Дело и Сервис, 2005.
96. Ковалев В. В. Финансовый анализ: методы и процедуры. - М.: Финансы и статистика, 2006.
97. Ковалев В. В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
98. Ковалёв В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 560с.
99. Когденко В.Г. Методология и методика экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
100. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Часть I: Практикум. / Сост. Н.Н. Дмитриева. - Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2014.
101. Любушин Н. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
102. Основы экономического анализа: учебное пособие. \ Н.Н. Дмитриева, Е.Л. Жигарева, Н.В. Бурдюжа, В. А. Дарская. - Тирасполь: Издательство ПГУ, 2013.- 144 с.
103. Практикум по основам экономического анализа: учебно-методическое пособие. \ Сост. Н.Н. Дмитриева, Е.Л. Жигарева, Н.В. Бурдюжа, В. А. Дарская. - Тирасполь: Издательство ПГУ, 2013.- 236 с.
104. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учеб.- М.: Академия, 2011.-384с.

105. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.- Минск: Экоперспектива, 2007.
106. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.- Минск: Экоперспектива, 2004.
107. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: учебник.- М.: ИНФРА-М, 2009.
108. Экономический анализ в торговле. / Под ред. М. И. Баканова. - М.: Финансы и статистика, 2006.
109. Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование /Под ред. М. И. Баканова, А. Д. Шеремета. - М.: Финансы и статистика, 2001.

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ КОМПЛЕКСНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

110. Агапова Т.А. Макроэкономика. Тесты: учеб. пос. – М.: Дело и Сервис, 2005.
111. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: учеб.- М.: Дело и Сервис, 2009.
112. Базылев Н.И. Макроэкономика: учеб. пос. – М.: ИНФРА-М, 2006.
113. Бродская Т.Г. и др. Макроэкономика: уч.-практич. пособ.- М.: МЭСИ, 2000.
114. Бункина М.К. и др. Макроэкономика: учебник. – М.: Дело и Сервис, 2003.
115. Введение в макроэкономику: учеб. пос./под ред. М.Е. Дорошенко. – М.: ЮНИТИ, 2001.
116. Вечканов В.С. Макроэкономика: учеб. пос. – СПб.: Питер, 2006.
117. Вечканов Г.С. Экономическая теория. - СПб.: Питер, 2013.
118. Ивашковский С.Н. Макроэкономика: учебник. – М.: Дело, 2004.
119. Киселева Е.А. Макроэкономика: курс лекций.- М.: Эксмо, 2007.
120. Крутман П., Веллс Р, Олни М. Основы экономики - Издательство: Питер, 2011.
121. Макаркин Н.П. и др. Основы макроэкономики и государственного регулирования: учеб. пос. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 1996.
122. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. – КНОРУС, 2006.
123. Макроэкономика: социально ориентированный подход: учебник/ Под ред. Э.А. Лутохиной. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2005.

124. Макроэкономика: уч. пос./Под общ. ред. Л.Г. Сенокосовой. - Тирасполь, 2010.
125. Макроэкономика: уч. пособ. /Сост. Л.В. Савенко.- Тирасполь: Изд-во ПУ, 2009.
126. Макроэкономика: учеб. пос./Под ред. И.П. Николаевой. – ЮНИТИ, 2000.
127. Максимова В.Ф., Шишов А.Л. Макроэкономика: уч-практ. пособ.- М.: МЭСИ, 2000.
128. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учеб. пос. – М.:ГУ ВШЭ, 2002.
129. Микроэкономика: Теория и российская практика: Учебник /Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. - М: КНОРУС, 2012.
130. Микроэкономика: электронный учебник. /Под ред. А.Ю. Юданова - М.: КНОРУС, 2009, 2011.
131. Мэнкью Н. Грегори. Принципы макроэкономики: учебник. – СПб.: Питер, 2004.
132. Нуреев Р.М. Микроэкономика. М.: Норма. Инфра-М, 2014.
133. Нуреев Р.М. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики». - М.: Норма. Инфра-М, 2012.
134. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика.- М., 2001.
135. Протас В.Ф. Макроэкономика: структурно-логические схемы: учеб. пос. – М.: 1997.
136. Розанова Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов. Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012.
137. Савенко Л.В. Макроэкономика: практикум.- Тирасполь Изд-во ПУ, 2012.
138. Селищев А.С. Макроэкономика: учеб. пос. – СПб.: Питер, 2005.
139. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник. – М.: Высш. образование, 2007.
140. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. - М., 2009.
141. Туманова Е.А. Микроэкономика. Элементы продвинутого подхода: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004.
142. Шевчук Д.А. Макроэкономика: Конспект лекций. – М.: Высш. образование, 2006.
143. Экономика для бакалавров/ Под общ. ред. Сенокосовой Л.Г.- Тирасполь: Ликрис.- 2013. – 248с.

б) дополнительная литература:

Периодические издания:

225. Бухгалтер и закон. – М: ИД «Панорама»
226. Международный бухгалтерский учет. – М: ИД «Панорама»
227. Бухгалтерский учет. – М: Изд-во «Газеты и журналы России»
228. Практическая бухгалтерия.- М: Изд-во «Газеты и журналы России»
229. Управленческий учет и финансы.- М: Изд-во «Газеты и журналы России»
230. Журнал «Аудит и финансовый анализ». URL: <http://www.auditfin.com/index.htm>
231. Журнал «Все для бухгалтера» - М: ИД «Финансы и кредит»
232. Журнал «Консультант бухгалтера» - М: Изд-во «Дело и сервис»
233. Журнал «Международный бухгалтерский учет» - М: ИД «Финансы и кредит»
234. Журнал «Новая бухгалтерия» - М: Изд-во «Экономика и жизнь»
235. Журнал «Новое в бухгалтерском учете и отчетности» - М: ИД «ФБК-ПРЕСС»
236. Журнал «Практический бухгалтерский учет» - М: ИД «Бухгалтерия и банки»
237. Журнал «Финансовый анализ». URL: <http://www.1-fin.ru>
238. Все сайты, где опубликованы авторефераты к диссертациям по специальности «Бухгалтерский учет, статистика» (Например, Планета диссертаций и др.)

Интернет-ресурсы:

239. Официальный сайт Министерства финансов ПМР - <http://www.minfin-pmr.org/>
240. Официальный сайт Министерства экономики ПМР- <http://merpmr.org/>
241. Официальный сайт Росбизнесконсалтинга <http://www.itoc.ru/>
242. Официальный сайт Высшей Экзаменационной Комиссии (ВАК) <http://vak.cd.gOU.ru/>
243. Официальный сайт «Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» <http://www.ipbr.org/>
244. Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов www.rkanp.ra

245. Официальный сайт СРО НП «Аудиторская Ассоциация Содружество» <http://www.auditor-sro.org/>
246. Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров www.ifac.org
247. Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров www.aicpa.org
248. Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА» www.expertra.ru
249. Образовательно-справочный сайт <http://www.economicus.ru/>
250. Статистический портал ГУ - ВШЭ <http://www.stat.hse.ru>
251. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
252. Журнал «Бух. учет в сельском хозяйстве» <http://panor.ru/journals/buhsel/>
253. Журнал ВАК РФ «Управление экономическими системами: электронный научный журнал» <http://uecs.ru/>
254. Журнал ВАК РФ «Аудит и финансовый анализ» <http://auditfm.com/index.htm>
255. Журнал «Эксперт» www.expert.ru
256. Библиотека диссертаций и авторефератов России <http://www.dslib.net/>
257. Научно-практический журнал ВАК РФ «Учет и статистика» <http://www.uchet.rsue.ru/archiv.php>
258. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УЛГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>
259. МСФО на русском языке (требуется простая регистрация) в pdf формате <http://www.ifrs.ru/>
260. Совет по финансовой отчетности в РФ (СФО) <http://frcouncil.ru/frc/>
261. Проект Реформа бухгалтерского учета II <http://www.accountingreform.ru/>
262. Сервер GAAP.ru <http://www.gaap.ru>
263. Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров (МФБ). URL: <http://www.ifac.org/>
264. Официальный сайт Комитета по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации. URL: <http://ru.ifac.org/install.php>
265. Материалы Википедии – свободной энциклопедии. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

4.4.3. Перечень технических средств, наглядных пособий необходимых для проведения ГИА

Технические средства:

- Ноутбук;
- Проектор;
- Экран;
- Оптическая мышь.

Наглядные пособия:

- План счетов бухгалтерского учета;
- Формулы расчета, основных показателей экономического анализа.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку бакалавров на уровне, соответствующем требованиям.

5. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра (ВКРБ) и критерии ее оценки

5.1 Общие положения

Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКРБ) является важным элементом итоговой государственной аттестации экономиста профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и представляет собой завершающую фазу изучения обучающимися обще-теоретических и специальных дисциплин, принципов организации бухгалтерского учета, анализа и аудита.

ВКРБ является интегрированной работой по нескольким профильным дисциплинам, объединяющей теорию и практику комплексного научного решения исследуемой проблемы.

ВКРБ должна быть выполнена как самостоятельное и законченное научное исследование и иметь высокий научно-теоретический уровень и практическую значимость.

Цель написания и защиты ВКРБ по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту состоит в том, чтобы выявить теоретические и пра-

ктические знания обучающихся, полученные в процессе обучения в университете, углубить, систематизировать и закрепить их. Выпускная квалификационная работа бакалавра позволяет объективно оценить уровень подготовки при защите работы перед государственной экзаменационной комиссией.

При выполнении ВКРБ обучающийся должен показать глубокие знания действующих нормативно-правовых актов и инструктивных материалов, показать умение систематизировать и анализировать данные, полученные из научных статей, отчетных материалов, периодической и специальной литературы, в частности экономической литературы по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и аудиту, уметь творчески применять полученные знания в практической работе, глубоко анализировать и обобщать собранный в процессе преддипломной практики материал, использовать результаты такого анализа для разработки рекомендаций по совершенствованию практики бухгалтерского учета и аудита.

ВКРБ должна:

- рассматривать актуальную проблему, не получившую достаточного освещения в литературе;
- содержать элементы научного исследования;
- иметь четкое построение и логическую последовательность в изложении материала;
- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте работы необходимо широко использовать иллюстративный материал;
- завершаться основными рекомендациями и доказательными выводами.

Выполнение ВКРБ преследует следующие цели:

- закрепление, систематизация и расширение теоретических и практических знаний в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- развитие навыков самостоятельной работы и применение методов исследования;
- закрепление умения обучающегося самостоятельно разработать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации;
- выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной работе в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в ПМР, России в современных условиях;
- подготовка к дальнейшей научно-исследовательской работе (магистерская диссертация).

Иными словами, при написании ВКРБ обучающийся должен показать результаты проведенного исследования по теме, обобщить комплекс знаний, полученных за время обучения в ВУЗе. В связи с этим, ВКРБ может выполняться в развитие тем курсовых работ, выполняемых в течение всего периода обучения по экономическим дисциплинам и включать в себя ранее проведенные исследования.

ВКРБ и ее защита должны показать способность обучающегося к самостоятельной исследовательской и практической работе по профилю; уровень теоретической и специальной подготовки, наличие у него знаний по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и аудиту, умения использовать в своей работе специальную литературу, нормативно-методические материалы; применять математические методы анализа и электронно-вычислительную технику.

5.2. Перечень компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы

В соответствии с нормами Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями:

$\frac{3}{4}$ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

$\frac{3}{4}$ способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

$\frac{3}{4}$ способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

$\frac{3}{4}$ способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

в) общепрофессиональными компетенциями:

$\frac{3}{4}$ способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

$\frac{3}{4}$ способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

$\frac{3}{4}$ способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Обучающийся, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

1) расчетно-экономическая деятельность:

$\frac{3}{4}$ способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

$\frac{3}{4}$ способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

$\frac{3}{4}$ способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

$\frac{3}{4}$ способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

$\frac{3}{4}$ способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

$\frac{3}{4}$ способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

$\frac{3}{4}$ способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

$\frac{3}{4}$ способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

3) организационно-управленческая деятельность:

¾ способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

¾ способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

¾ способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

4) учетная деятельность:

¾ способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

¾ способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

¾ способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

¾ способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

¾ способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

5.3 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКРБ) включает: введение, три главы и к ним параграфы, заключение, список использованных источников, практические приложения.

Структура **введения ВКРБ** (4-6 стр.) должна включать следующие пункты в приведенной ниже последовательности.

- Актуальность темы исследования;
- Степень разработанности проблемы;
- Цель ВКР работы;
- Задачи, решаемые в процессе написания работы;
- Объект исследования;
- Предмет исследования;
- Теоретическая основа исследования;
- Методы исследования;
- Информационная база;
- Характеристика базы исследования;
- Новизна работы;
- Практическая значимость.

Степень научной разработанности проблемы исследования отражает уровень ее изученности, показывает, кто и в каком контексте изучал поставленную в исследовании проблему.

Этот раздел введения наглядно демонстрирует научный и профессиональный кругозор автора исследования и еще раз подтверждает актуальность поставленной проблемы.

Указанные в данном разделе фамилии авторов должны быть отражены и в тексте работы, и в списке используемых источников.

Цель исследования – конечный итог работы, прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся. Исходя из развития цели работы, определяются задачи исследования.

Например, **целью написания выпускной квалификационной работы бакалавра** является исследование теоретических и практических аспектов организации и методологии учета затрат на производство и выпуск продукции, экономического анализа, аудита затрат на производство на примере конкретного предприятия и разработка рекомендаций по совершенствованию в указанных аспектах.

Задачи исследования представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы по достижению основной цели. Обычно задачи формулируются в форме перечисления (проанализировать..., разработать..., обобщить..., выявить..., доказать..., внедрить..., показать..., выработать..., изыскать..., найти..., изучить..., определить..., описать..., установить..., выяснить..., вывести формулу..., дать рекомендации..., установить взаимосвязь..., сделать

прогноз... и т.п.). Формулировки задач необходимо производить тщательнее, поскольку описание их решения должно составить содержание пунктов ВКРБ. Это важно также и потому, что заголовки пунктов (параграфов) довольно часто рождаются из формулировок задач работы.

Задачи определяют логическую структуру выпускной квалификационной работы бакалавра и ход проводимого исследования. Все поставленные в работе задачи должны быть решены.

Объект изучения – это явление, на которое направлена исследовательская деятельность субъекта.

Например, **объектом исследования** выступают затраты на производство и калькулирование себестоимости продукции.

Предмет изучения – это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта. Предмет изучения раскрывается только в том случае, когда необходимо, исходя из характера выбранного объекта, детализировать, что же конкретно будет исследоваться.

Например, **предметом исследования** являются теоретические, организационно-методические и практические аспекты учета, аудита и анализа затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, а также учетно-аналитический процесс формирования затрат на производство и хозяйственные операции, в части учета затрат на производство, которые подлежат отражению в бухгалтерском учете ОАО «Тираспольский молочный комбинат».

Теоретическая база исследования, как элемент введения к выпускной квалификационной работе бакалавра, предполагает подробное описание используемых источников, с указанием их авторов, названий и времени выхода в свет их разработок. Здесь можно отметить дискуссионные вопросы темы, различие позиций авторов. Уместным будет отразить эволюцию мнений и точек зрения учёных относительно проблем и вопросов, рассматриваемых в ВКРБ.

Конечным итогом освещения теоретической базы исследования является формирование выводов о степени разработанности темы выпускной квалификационной работы бакалавра в отечественной и зарубежной литературе.

Рекомендации по формулировкам для введения: *В процессе разработки ключевых вопросов выпускной квалификационной работы были использованы труды таких известных авторов как..., внесших существенный вклад в исследование темы данной работы.*

Наиболее объективное и полное представление о проблемах... были встречены в работах ... (указываются авторы и названия их книг). Результаты их исследований послужили теоретической базой данной выпускной квалификационной работы.

Методы исследования – это способы, с помощью которых обучающийся достигает целей и задач выпускной квалификационной работы бакалавров. Их следует указать во введении. Если говорить проще, то методы – это все действия, которые производил обучающийся в ходе работы. Методы подразделяются на: общие и специальные. Для каждой конкретной науки существуют собственные специальные методы.

Теоретические методы служат для систематизации фактического материала. Существует множество теоретических методов исследования, рассмотрим наиболее часто применяемые.

- Анализ – самый популярный метод исследования. Связан с разложением предмета или явления на свойства и признаки с целью их изучения.

- Синтез – метод, противоположный анализу. При синтезе происходит соединение отдельных элементов (свойств, признаков и т.д.) в единое целое.

- Моделирование – метод, при котором реально существующий объект исследования переносится в создаваемую модель.

- Аналогия – поиск сходства предметов и явлений по определенным признакам.

- Дедукция – метод, в ходе которого вывод о предмете и явлении делается на основании множества частных признаков.

- Индукция – в противоположность индукции основан на рассуждении от общего к частному.

- Обобщение – метод, похожий на дедукцию. На основании множества признаков делается общий вывод о предмете и явлении.

- Классификация – деление на группы по какому-либо определенному признаку.

Практические методы связаны непосредственно со сбором каких-либо данных об объекте, с анализом результатов. С помощью этих методов обычно описывают, а также выявляют новые предметы и явления, выявляют закономерности и доказывают гипотезы. К данным методам относятся:

· Наблюдение – метод, основанный на объективном восприятии действительности с целью сбора информации о свойствах и отношениях предметов.

· Сравнение – очень популярный метод, используемый для сравнения двух или нескольких предметов по определенному признаку.

· Измерение – точный метод, основанный на определении числовых значений каких-либо показателей.

· Эксперимент – популярный метод, заключающийся в испытании изучаемых явлений в контролируемых условиях.

К основным *методам исследования*, используемым в рамках исследования, можно отнести общенаучные методы исследования (анализ, синтез, обобщение, индукция и дедукция, системный подход) и методы непосредственно бухгалтерского учета (документация, оценка, двойная запись, отчетность).

Информационная база - все те материалы, законодательные акты, нормативные документы, ежегодники, доклады, отчеты международных конференций, статистические сборники, первичные документы, учетные регистры и финансовая отчетность исследуемого экономического субъекта, которые используются при работе над ВКРБ.

База исследования – это предприятие, на котором проводится исследование. Иными словами, если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. Именно на предмет исследования направлено основное внимание выпускника, именно предмет определяет тему его ВКРБ. Для предмета исследования формулируются цель и задачи;

Новизна исследования. В данном разделе отражается то новое, что сделано автором по сравнению с существующими научными и научно-практическими разработками по данной теме. Основные элементы новизны обосновываются в 3 главе ВКРБ работы и должны быть кратко сформулированы во введении.

Например: *новизна состоит в раскрытии...обосновании... уточнении...систематизации....*

Практическая значимость заключается в возможности использовать результаты исследования в практической деятельности, независимо от того, является данная ВКРБ теоретической или практической.

Основная часть ВКРБ работы делится на несколько глав (их содержание определяется тематикой работы).

Первая глава отражает порядок и методику ведения бухгалтерского учета по выбранной обучающимся теме. Глава состоит из нескольких пунктов (параграфов), и их содержание показывает знание обучающимся экономической литературы а также умение использовать в работе нормативные документы, регламентирующие порядок ведения учета, инструкции, бухгалтерские стандарты и методические рекомендации к ним, статистические сборники и другие источники, а также учетную политику предприятия, отражающую особенности ведения учета экономического субъекта.

Учет в первой главе описывается за тот период, за который проведен анализ по исследуемой теме. Обучающийся может дополнительно привести информацию о порядке ведения учета за отчетный период, если он отличается от англизируемого.

По объему первая глава, как правило, не должна превышать 30-40% всей работы.

Во второй главе раскрывается сущность, виды, цели, информационная база и методика проведения аудита, а также проводится анализ практической деятельности предприятия в части темы исследования (анализ проводится по данным за предыдущие три года).

На основе проведенного анализа обучающимся определяются причины, снижающие эффективность функционирования рассматриваемого предприятия путем выявления недостатков действующей системы управления, степени оптимальности принимаемых решений и ряда других отрицательно воздействующих факторов. На основе полученных результатов исследования формулируются основные направления оптимизации функционирования предприятия, а также задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. Иными словами, материалы этой главы используются для выработки рекомендаций, алгоритмов, предложений, излагаемых в третьей главе. Если темой не определен учет, аудит или анализ, то они могут не рассматриваться в работе.

По объему вторая глава составляет 30 - 40% основной части работы.

В третьей главе отражаются мероприятия и процедуры по решению изучаемой проблемы, разработанные автором на основе теоретических и методологических положений, а также результатов проведенного анализа. Опираясь на выводы, сделанные автором в

предыдущих разделах, необходимо обосновать предлагаемые рекомендации и мероприятия, наметить пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в управленческой и экономической деятельности. Иными словами **третья глава** содержит пути совершенствования организации учета и аудита на данном предприятии. Кроме того, излагаются направления реализации выявленных в результате проведенного анализа резервов. Третья глава является структурно-логическим продолжением, уточнением и конкретизацией первой и второй глав ВКРБ. Это проявляется в том, что основные теоретические положения должны получить конкретное практическое воплощение по материалам и методам первой и полученным экспериментальным данным второй глав.

Третья глава является заключительной, а потому должна содержать конкретные предложения и рекомендации по улучшению деятельности организации. При этом каждое предложение должно сопровождаться подробным описанием его содержания, рекомендациями по объему и видам подготовительных работ, связанных с реализацией данного мероприятия, оценку готовности анализируемого предприятия к внедрению предлагаемых рекомендаций. В этой же части желательно дать изложение обобщенного опыта и достижений передовых организаций.

Ценность ВКРБ возрастает, если обучающийся предлагает несколько вариантов решения поставленной проблемы и на основании комплексного анализа каждого из них выбирает наиболее эффективный для хозяйствующего субъекта.

В работах аналитического характера обоснование выводов и рекомендаций должно обязательно сопровождаться расчетами затрат, связанных с внедрением предлагаемых мероприятий и ожидаемого эффекта от внедрения, экономическим обоснованием.

В заключении излагаются основные выводы и предложения по рассматриваемой обучающимся теме, подводятся итоги проделанной работы, формулируются выводы и рекомендации по исследуемой проблеме отмечается степень решения поставленных задач и достижение намеченной цели. Кроме того, необходимо определить направления дальнейшего совершенствования разработок.

Объем заключения составляет 2–3 страницы (основные выводы по главам выпускной квалификационной работы бакалавра).

При этом выводы должны содержать как теоретические, так и практические наработки автора.

Далее приводится список **использованных источников** в процессе написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется обучающимся на основе анализа действующего законодательства, подзаконных и иных нормативных актов, научной, практической и методической литературы. Знание нормативных правовых актов и умение ими пользоваться необходимы каждому обучающемуся. Важно, чтобы обучающийся не только хорошо знал методологическую базу по теме исследования, но и имел представление о фактических правовых последствиях применения того или иного закона.

Необходимая литература по теме ВКРБ подбирается обучающимся при помощи предметных и алфавитных каталогов библиотек. Для этих целей могут быть использованы каталоги книг, указатели журнальных статей, специальные библиографические справочники, тематические сборники литературы, периодически выпускаемые отдельными издательствами, имеющиеся в различных библиотеках и т.д.

При подготовке ВКРБ используются монографии, учебники, учебные пособия, справочники, а также статьи, материалы информационной сети Интернет, справочные правовые системы «USIS», «Гарант», «Консультант+», «Кодекс», «Эталон» и др.

Должны быть использованы также сборники научных трудов, сборники научных статей и материалы научно-практических конференций вузов, статьи в журналах и газетах. Желательно, чтобы в теоретической части работы приводились ссылки на статьи в профессиональных и научных периодических изданиях последнего года выпуска.

Выдержки из нормативных правовых актов, авторские высказывания и др. цитируются дословно либо излагаются своими словами. После каждого цитирования, как уже отмечалось ранее, обязательна ссылка на автора и источник – место издания, год издания, номер страницы.

Приложения – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных докумен-

тов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Иными словами, материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, как первичные документы, учетные регистры, формы отчетности, так например, и графический материал (практические данные в документах необязательны).

В приложения необходимо выносить также расчетные материалы (при значительном объеме вычислительных работ); формы документов, содержащие анализ процессов производства и управления, а также другие материалы, использование которых в тексте ВКРБ нарушает логическую стройность изложения.

ВКРБ выполняется лично автором выпускной квалификационной работы под руководством научного руководителя и должна носить характер самостоятельного научного исследования.

Автор ВКРБ и научный руководитель подтверждают оригинальность текста работы с использованием системы «Антиплагиат». Оригинальность текста должна быть не менее 65 % .

Непредставление ВКРБ на кафедру в установленный срок без уважительной причины может являться основанием для не допуска обучающегося к ее защите в текущем учебном году.

Основаниями для не допуска к защите ВКРБ научным руководителем или заведующим кафедрой являются:

- несоответствие работы требованиям, предъявляемым к оформлению, в том числе оформлению титульного листа, несоблюдение действующих стандартов для библиографических описаний;
- использование в работе устаревших нормативных актов;
- небрежности в оформлении и написании, наличие большого количества исправлений, зачеркнутого или нечитаемого текста, грязи;
- наличие плагиата, то есть использование текста, идей других авторов без соответствующих ссылок, либо непредставление обучающимся на кафедру справки об отсутствии в работе плагиата;
- обнаружение фактов, доказывающих несамостоятельность работы – например, соответствие содержания ВКРБ работам прошлых лет.

5.4. Порядок подготовки и сроки представления выпускной квалификационной работы

5.4.1 Выбор темы

Перечень тем ВКРБ устанавливается выпускающей кафедрой и доводится до сведения обучающихся за месяц до выхода на последнюю экзаменационную сессию.

Тематика выпускных квалификационных работ бакалавра соотносится с содержанием дисциплины «Бухгалтерский учет» и ряда других дисциплин профиля, а именно – «Аудит», «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий», «Финансовая отчетность предприятия», «Анализ финансовой отчетности», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности (МСУ и ФО)», «Налоговый учет», «Учет, анализ и аудит ВЭД», «Учет затрат и калькулирование себестоимости в отраслях производства», «Бухгалтерское дело», «Международные стандарты аудита» и др. При этом учитываются заявки и предложения учреждений, предприятий и организаций, с которыми у кафедры налажены деловые контакты или имеются договоры.

При формировании тематики ВКРБ выпускающей кафедрой учитываются следующие факторы:

- актуальность тематики;
- соответствие темы научному профилю кафедры;
- обеспеченность исходными данными, информационными ресурсами и литературными источниками;
- соответствие темы индивидуальным способностям и интересам обучающихся;
- разнообразие тематики.

При выборе темы ВКРБ желательно сохранять преемственность между ней и темой выполненных курсовых работ по дисциплинам специализации и смежным дисциплинам, что обеспечивает глубокое, всестороннее и последовательное изучение обучающимся актуальных проблем учета и управления.

Тема выпускных квалификационных работ бакалавра может быть рекомендована кафедрой (или организацией, в которой выпускник проходит преддипломную практику) и разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, а затем обсуждается и утверждается на заседании кафедры, как правило, в начале учебного

года. Каждый обучающийся выбирает тему ВКРБ из предложенного списка или может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки, предварительно обсудив ее с будущим научным руководителем. При этом необходимо учитывать общие требования, предъявляемые к формулировке темы: предельная краткость, проблемность, ясность смысла (понятность), лаконичность.

Тема ВКРБ корректируется в зависимости от места прохождения преддипломной практики, кроме того, при назначении руководителя ВКРБ необходимо учитывать соответствие темы ВКРБ научно-исследовательскому профилю и квалификации руководителя.

Закрепление за обучающимся тем ВКРБ осуществляется по его письменному заявлению на имя заведующего кафедрой до начала преддипломной практики. В заявлении можно указать имя руководителя. Если руководитель не указывается в заявлении, то кафедра назначает его в соответствии с выделенной нагрузкой на кафедру. Если обучающийся указал в заявлении фамилию руководителя, у которого нет нагрузки по дипломному проектированию, то также руководитель назначается кафедрой.

Изменение избранной темы ВКРБ разрешается научным руководителем и заведующим кафедрой.

Следует учитывать, что название темы во всех документах должно быть неизменным и соответствовать приказу деканата факультета. Любые изменения темы, фамилии обучающегося или основного руководителя оформляются соответствующими приказами по факультету и накануне защиты подтверждаются копиями этих приказов.

5.4.2 Руководство ВКРБ

К подготовке ВКРБ допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы.

Научное руководство выполнением выпускных квалификационных работ бакалавра осуществляют преподаватели кафедры бухгалтерского учета и аудита, а также квалифицированные кадры предприятий, учреждений, организаций.

Научные руководители определяются кафедрой одновременно с определением учебной нагрузки преподавателям на соответствующий учебный год.

Кафедра проводит общее собрание с обучающимися, направленными на преддипломную практику, по вопросам выполнения выпускных квалификационных работ бакалавра.

Научный руководитель совместно с обучающимися определяют порядок выполнения ВКРБ (исходные данные по выпускной квалификационной работе бакалавра, ее содержание, структуру, сроки выполнения отдельных разделов). Исходя из этого, обучающийся составляет проект плана ВКРБ и представляет его научному руководителю.

Руководитель ВКРБ проводит следующие мероприятия в течение всего периода выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра:

1) заверяет план на выполнение ВКРБ до начала преддипломной (производственной) практики, которое после нее уточняется и корректируется;

2) оказывает помощь обучающемуся в сборе и обобщении необходимых материалов;

3) систематически консультирует обучающегося;

4) контролирует выполнение обучающимся всех разделов работы в сроки, установленные графиком;

5) осуществляет общий контроль за ходом выполнения работы и предоставляет сведения о степени ее готовности выпускающей кафедре;

6) предоставляет законченную выпускную квалификационную работу бакалавра со своим отзывом заведующему кафедрой для допуска к защите.

За качество оформления ВКРБ и стиль изложения материалов исследования руководитель ВКРБ ответственности не несет. Ответственность за выполнение указанных аспектов полностью возлагается на обучающегося.

В случае невыполнения намеченного плана и графика написания выпускной квалификационной работы бакалавра, руководитель обязан потребовать у обучающегося объяснения причин отставания и сообщить об этом заведующему кафедрой, и декану факультета.

Научный руководитель проводит специальные консультации по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра, осуществляет контроль за ним.

На кафедральных заседаниях регулярно рассматривается ход выполнения ВКРБ, дается заключение о соответствии выполненных работ предъявляемым к ним требованиям, делаются замечания и даются рекомендации по улучшению качества работы.

Научный руководитель дает на ВКРБ письменный **отзыв**, в котором отражается ее практическая значимость, содержание, недостатки и дается оценка.

Оформленная в соответствии с требованиями ВКРБ с рецензией представляется на отзыв научному руководителю *за 10 дней до защиты*. Оценку работы по пятибалльной шкале дает внешний рецензент.

В заключении научный руководитель высказывает свое мнение о возможности допуска ВКРБ к защите.

5.4.3 Библиографический поиск литературных источников

Знакомство с опубликованной по теме ВКРБ литературой начинается с разработки идеи, т.е. замысла предполагаемого исследования, который, находит свое выражение в теме и рабочем плане ВКРБ. Такая постановка дела позволяет более целеустремленно искать литературные источники по выбранной теме и глубже осмысливать тот материал, который содержится в опубликованных в печати работах других авторов.

Далее следует продумать порядок поиска и приступить к составлению списка литературных источников по теме. Хорошо составленный список даже при беглом обзоре заглавий источников позволяет охватить тему в целом. На его основе возможно уже в начале исследования уточнить цели.

Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой ВКРБ. К ним относятся материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, непубликуемые документы (отчеты о научно-исследовательских работах, ВКРБ), официальные материалы.

Эффективным является изучение списков литературы в отраслевой периодической печати.

В монографиях библиографические списки встречаются особенно часто и обычно помещаются в конце книги. В тематических сборниках списки приводятся после каждого крупного раздела.

Завершив ознакомление с литературными источниками по выбранной теме, будет значительно легче более точно сформулировать цель и задачи ВКРБ.

5.4.4. Чтение научной литературы

Первостепенное место среди подготовительных работ по написанию ВКРБ занимает чтение по избранной теме научной литературы, которая является одним из основных средств хранения достигнутого научного уровня. Это серьезный и очень напряженный труд, для обеспечения которого необходимо знание отдельных методических приемов работы с научными публикациями.

Чтение любой научной книги начинается с первоначального знакомства с нею, которое можно осуществить в два этапа. Первый этап - это беглый просмотр научной книги с целью создания самого общего о ней впечатления, и второй этап - более обстоятельный просмотр такой книги для уяснения ее основного содержания.

Беглый просмотр научной книги начинается со знакомства с ее автором, ибо его фамилия говорит о многом, особенно если это известный ученый. В подзаголовочных данных часто указывается фамилия автора предисловия или вступительной статьи. Авторами предисловий и вступительных статей, как правило, выступают известные ученые. Это помогает составить предварительное мнение о книге, так как говорит о ее научной ценности.

Указание на повторность издания свидетельствует о высоких качествах книги, обеспечивающих устойчивый спрос на нее со стороны заинтересованных ученых. Сообщение о повторности издания иногда сопровождается сведениями, что оно дополнено, исправлено или переработано. Часто эти сведения оказываются очень полезными, т.к. свидетельствуют о наличии в данной книге новых научных фактов или новой их интерпретации.

При первом просмотре научной книги следует обращать внимание на ее выходные данные, т.е. совокупность сведений, которые указывают на место издания, название издательства и год выпуска. Год выпуска указывает новизну и актуальность тематики книги. Если она издана много лет назад, то можно утверждать, что материал её существенно устарел.

Много полезных сведений при первом знакомстве с научной книгой могут дать выпускные данные, которые помещаются на концевой

полосе или на обороте титульного листа. Из них с точки зрения обучающегося наиболее важна дата подписания такой книги в печать, ибо эта дата дает возможность выяснить степень актуальности издания.

Цель последующего просмотра - уяснение в самых общих чертах ее основного содержания.

Существенную помощь в первоначальном ознакомлении с содержанием научной книги могут оказать некоторые элементы её справочно-сопроводительного аппарата, предваряющие основной текст. Это прикижная аннотация, предисловие и вступительная статья.

Из аннотации можно уточнить основную тему, задачи, поставленные автором, и метод, которым он пользовался, а также принадлежность к определенному научному направлению, общую структуру книги и т.п.

Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в ВКРБ.

5.4.5 Составление и согласование плана

После утверждения выбранной темы и назначения научного руководителя обучающийся составляет рабочий план ВКРБ и представляет его своему научному руководителю на утверждение. Окончательный вариант плана обычно включает введение, три главы, заключение и список литературы. Каждая глава делится на пункты или параграфы (как правило, 2-3 параграфа).

Составлению плана ВКРБ предшествует изучение специальной литературы, законодательных актов, нормативных документов и стандартов в области бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, экономического анализа и аудита, специальной литературы, а также изучение публикаций по выбранной теме за последние годы. Обучающиеся вправе использовать любые доступные источники, включая справочно-правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант», а также Интернет.

План ВКРБ должен отражать основные разделы исследования темы в теоретическом и практическом аспекте. План подписывается научным руководителям и обучающимся.

5.4.6 Основные этапы работы

Как уже было отмечено выше, закрепление за обучающимися темы ВКРБ производится по его личному заявлению на имя заве-

дующего кафедрой бухгалтерского учета. Получив информацию об утверждении темы работы, обучающийся составляет план и представляет его на утверждение своему научному руководителю.

На консультации у научного руководителя определяется календарный график выполнения отдельных глав (параграфов) выпускной квалификационной работы бакалавра, который отражен в задании на ВКРБ.

Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед своим научным руководителем о проделанной работе.

Для обучающихся подготовка ВКРБ состоит из следующих последовательных этапов:

- выбор темы работы и своевременное оформление заявления для ее утверждения;
- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме, включая нормативно-правовые источники;
- составление плана ВКРБ;
- встреча с научным руководителем, согласование плана и календарного графика работы;
- изучение литературы по соответствующей тематике, требований нормативных правовых актов, выполнение теоретической части работы;
- при прохождении производственной (преддипломной) практики, руководствуясь Методическими указаниями кафедры бухгалтерского учета и аудита экономического факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко провести анализ финансово-хозяйственной деятельности конкретной организации, изучить соответствующий участок бухгалтерского учета для сбора и обработки фактического материала по теме ВКРБ;
- написание текста ВКРБ и передача отдельных глав (параграфов) научному руководителю на проверку;
- доработка отдельных глав ВКРБ по замечаниям научного руководителя;
- оформление введения, заключения, списка источников и приложений в соответствии с требованиями;
- завершение и окончательное оформление ВКРБ;
- представление ВКРБ на отзыв научному руководителю;
- рецензирование ВКРБ: передача для внешней рецензии научному сотруднику, главному бухгалтеру или заместителю

главного бухгалтера, финансовому директору, другому должностному лицу, профиль деятельности которого соответствует выбранной теме, (профиль деятельности организации, в которой работает рецензент, также должен соответствовать выбранной теме);

- подготовка презентации, раздаточного материала и текста устного доклада (выступления) к защите ВКРБ.

В приведенном выше перечне указаны рекомендуемые укрупненные этапы работы. Содержание некоторых из названных этапов в последующем может быть детализировано, а сроки их выполнения уточнены.

5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Каждая выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКРБ) обязательно проходит внешнее рецензирование. В качестве рецензентов могут выступать высококвалифицированные специалисты, работающие на предприятиях, учреждениях и т.п., по материалам которых выполнялась ВКРБ.

ВКРБ рецензируются специалистами из числа работников предприятий отрасли, преподавателями образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ бакалавра, но не являющимися руководителями или консультантами по отдельным вопросам.

Направление на рецензию выдает заведующий кафедрой при 100% готовности ВКРБ. Обучающийся обязан представить рецензенту ВКРБ в готовом сброшюрованном виде, отзыв руководителя и направление на рецензию.

Рецензия составляется в письменной форме. В рецензии на выпускную квалификационную работу бакалавра должны отмечаться:

- 1) актуальность и значимость темы исследования;
- 2) краткое описание содержания работы;
- 3) оценка логической последовательности изложения теоретического и практического материала;
- 4) детальность разработки отдельных вопросов;
- 5) качество оформления выпускной квалификационной работы бакалавра, иллюстрации к ней, стиль изложения материала;
- 6) аргументированность выводов по итогам выполненного исследования;

7) оценка обоснованности мероприятий, предложенных для совершенствования деятельности рассматриваемого предприятия (рассматриваемой сферы деятельности);

8) возможность практического использования полученных результатов;

9) оригинальность, новизна, глубина и обоснованность решений;

10) использование библиографических источников;

11) недостатки, присутствующие в работе;

12) особые достоинства работы, замечания, пожелания и предложения;

13) общую оценку ВКРБ (отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно) и возможность присвоения выпускнику квалификации «экономист».

Рецензия подписывается рецензентом с указанием его должности и ФИО (полностью). Подпись рецензента заверяется печатью организации.

Рецензия на ВКРБ вкладывается в конверт, вклеенный в ложку работы.

Обучающийся заблаговременно знакомится с рецензией. Рецензия на работу должна быть подписана не позднее, чем за неделю до защиты.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу бакалавра после получения рецензии не допускается.

Кафедра не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКРБ обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией.

5.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКРБ проводится в установленный учебным графиком срок на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее членов.

На защиту могут приглашаться научный руководитель, рецензент и другие лица, заинтересованные в выпускной квалификационной работе бакалавра.

При подготовке к защите ВКРБ обучающийся должен составить доклад и согласовать его содержание с руководителем выпускной квалификационной работы бакалавра. Доклад должен включать:

- 1) полное наименование темы ВКРБ и обоснование ее актуальности;
- 2) цели и задачи, поставленные обучающимся при разработке выпускной квалификационной работы бакалавра;
- 3) краткий анализ экономического состояния исследуемого предприятия (отрасли, комплекса);
- 4) направления и возможности оптимизации системы управления, объекта и предмета исследования в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы бакалавра;
- 5) поиск и принятие решений, обоснование их эффективности;
- 6) практическая реализация и апробация разработок;
- 7) заключение о возможности реализации предложений ВКРБ и их дальнейшее развитие.

Целесообразно и желательно помимо раздаточного материала подготовить сопровождение доклада в виде презентации, выполненной с помощью программных средств (например, MS Power Point). При создании презентации необходимо использовать фоновое оформление светлых тонов без рисунков и анимации. Таблицы и рисунки нумеруются по порядку с использованием общих правил оформления (таблицы нумеруются и подписываются сверху, рисунки – снизу).

Процедура защиты ВКРБ включает в себя:

- объявление председателя государственной экзаменационной комиссии защите ВКРБ с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя, рецензента;
- доклад рецензента, защищающего ВКРБ, продолжительностью десять минут;
- вопросы лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, присутствующих на защите лиц и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем ГЭК отзыва руководителя (в случае отсутствия руководителя) и рецензии (в отсутствие рецензента);
- ответы обучающегося на замечания, содержащиеся в рецензии;
- дискуссия (выступления лиц из состава государственной экзаменационной комиссии и лиц, присутствующих на защите ВКРБ);
- заключительное слово обучающегося.

Результаты защиты ВКРБ определяются на основе оценивания:

- научным руководителем – хода выполнения и качества работы; ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКРБ;

степени самостоятельности обучающегося при выполнении работы;

- рецензентом – актуальности темы и качества работы; степени новизны; наличия практических рекомендаций и возможностей реализации полученных результатов;

- лицами, входящими в состав ГЭК – качества работы; ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКРБ; хода защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы лиц из состава ГЭК и замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и внешней рецензии.

Как было отмечено ранее, для защиты обучающемуся дается, как правило до 10 минут. Он должен обосновать актуальность темы, ее практическое значение, коротко изложить результаты выполненного исследования.

После окончания доклада обучающемуся задаются вопросы, на которые он обязан дать полные и исчерпывающие ответы, демонстрируя умение быстро ориентироваться в различных вопросах и уровень профессиональной подготовки, при этом ему разрешается пользоваться ВКРБ и графическими материалами.

Далее слово предоставляется рецензенту, а при его отсутствии зачитывается рецензия.

Руководит защитой председатель государственной экзаменационной комиссии.

По окончании публичной защиты ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и оценивает выпускную квалификационную бакалавра.

Защищенные ВКРБ поступают на хранение в специально оборудованное помещение факультета, а таблицы, схемы, диаграммы и другие материалы, подготовленные к защите, остаются на кафедре и используются в учебном процессе.

5.7. Оценка ВКРБ

Результаты защиты ВКРБ принимаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии путем открытого голосования по окончании процедуры защиты по 4-х бальной шкале простым большинством лиц, входящих в состав комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов, поданных за две различные оценки, голос председателя комиссии является решающим. Критерии выставления оценок представлены в таблице 2.

Таблица 2

Оценка	Критерии
отлично	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы обучающегося в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные. Защита ВКРБ показала повышенную профессиональную подготовленность обучающегося и его склонность к научной работе.
Хорошо	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающегося в данной области. Диссертация хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные. Ход защиты ВКРБ показал достаточную научную и профессиональную подготовку обучающегося.
Удовлетворительно	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление ВКРБ с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные, но с замечаниями. Защита ВКРБ показала удовлетворительную профессиональную подготовку обучающегося, но ограниченную склонность к научной работе.
Неудовлетворительно	Тема ВКРБ представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКРБ с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты ВКРБ. Во время защиты обучающимся проявлена ограниченная научная эрудиция.

Результаты выполнения и защиты ВКРБ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», после чего в тот же день происходит объявление результатов защиты.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения ГЭК оформляются протоколами.

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется оценка выпускной квалификационной работы бакалавра, вопросы и особые мнения лиц, входящих в состав комиссии.

Оценка вносится в зачетную книжку обучающегося. Протокол заседания и зачетные книжки обучающихся подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии, его заместителем, лицами из состава комиссии и секретарем. Оценка публично оглашается председателем или по поручению председателя иным лицом государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся вправе получить мотивированное объяснение выставяемой оценки.

Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания.

Обучающийся, не защитивший ВКРБ в установленные сроки или получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты, отчисляется из числа обучающихся на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г.Шевченко, как завершивший обучение, но не прошедший государственную итоговую аттестацию и получает академическую справку.

Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу бакалавра, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту (не ранее чем через год). Срок повторного прохождения итоговых экзаменационных испытаний по представлению декана экономического факультета устанавливается на основании заявления и графика учебного процесса. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз.

5.8 Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Абрютин М.С., Грачев А.В. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: учеб.-практичес. пос. – М.: Дело и Сервис, 2000. – 256с.
2. Аверчев И.В. Управленческий учет и отчетность. Постановка и внедрение. / И. В. Аверчев. - М.: Вершина, 2007г.
3. Адамов Н.А. Основы управленческого учета / Н.А. Адамов, Т.М. Рогоуленко, Г.В. Амучиева. – М.: Бухгалтерский учет, 2004г.
4. Алборов Р.А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК.- М.: Дело и сервис, 2008.
5. Александрина Н.А. Бухгалтерский учет на производственных предприятиях: учебное пособие/ Александрина Н.А.– Электрон. текстовые данные.– Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.– 80 с.
6. Алексеева Г.И. Бухгалтерский учет: учебник/ Алексеева Г.И., Богомолец С.Р., Сафонова И.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.– 720 с.
7. Андреев В.Д. Внутренний аудит. М.: Финансы и статистика. 2007.
8. Андросов А.М., Викулова Е.В. Бухгалтерский учет. – М.: Андросов, 2009.
9. Апчерч А. Управленческий учет: Принципы и практика. – М.: Финансы и статистика, 2002, – 952 с. Волкова, О. Н.. Управленческий учет: учебник / - Москва: Проспект: Велби, 2005г.
10. Арабян, К.К. Организация и проведение аудиторской проверки [Текст]: учеб. пособие / К.К. Арабян. - Изд-во: Юнити-Дана, 2009.
11. Архарова З.П. Бухгалтерский учет и основы аудита: учебное пособие/ Архарова З.П.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004.– 100 с.
12. Архарова З.П. Международные стандарты аудита (МСА): учебное пособие/ Архарова З.П.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2011.– 104 с.
13. Аудит: теория и методология / Миронова О. А. – М.: ОМЕГА-Л, 2006.
14. Аудит: Учебное пособие / Под редакцией В.И. Подольского. - М.: Издательское объединение «ЮНИТИ», 2006.

15. Аудит: Учебное пособие / Под. ред. В. В. Скобара. – М.: Просвещение, 2005.
16. Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: учебное пособие для бакалавров/ Бархатов А.П.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2014.– 268 с.
17. Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. М., 2005.
18. Баханькова, Е.Р. Аудит [Текст]: Учеб. пособие / Е.Р. Баханькова. – 3-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013.
19. Безбородова Т.И. Теория бухгалтерского учета: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов III курса специальности 080100.62 - «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (бакалавриат)/ Безбородова Т.И.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2015.– 46 с.
20. Безруких П.С. Бухгалтерский учет. - М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2009.
21. Белов А.А., Белов А.Н. Бухгалтерский учет: теория и практика. – М.: Книжный мир, 2007.
22. Бернгольц С.Б., Мельник М.В. Методология экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта: учебн. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2003.
23. Бизнес-курс. МВА. «Управленческий учет и бюджетирование» / Всерос. акад. внешторговли, ИДДК; Сокольникова И.В., Сорокин А.А. - Москва : Бизнессофт : ИДДК, сор. 2005г.
24. Бирман Г., Шмидт С.Экономический анализ инвестиционных проектов. – М.: ЮНИТИ, 2003
25. Богачева И.В. Бухгалтерский учет в отраслях: учебное пособие/ Богачева И.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2009.– 135 с.
26. Богачева И.В. Бухгалтерский учет в отраслях: учебное пособие/ Богачева И.В., Соколова Е.С.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2012.– 87 с.
27. Болтава А.Л. Учет на предприятиях малого бизнеса : рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной контролируемой работы для студентов направления подготовки «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения/ Болтава А.Л.– Электрон. текстовые данные.– Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.– 50 с.

28. Бородин В.А. Бухгалтерский учет (3-е издание): учебник для вузов/ Бородин В.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.– 528 с.
29. Бородин В.А. Бухгалтерский учет : учебник/ Бородин В.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– 528 с.
30. Бородин В.А. Бухгалтерский учет: учебник/ Бородин В.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– 528 с.
31. Бурлуцкая Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих : теория и практика/ Бурлуцкая Т.П.– Электрон. текстовые данные.– М.: Инфра-Инженерия, 2016.– 208 с.
32. Бухгалтерский и финансовый учет - язык бизнеса для руководителей. МСФО, US GAAP, РСБУ. Теория двух рядов 4-х счетов автора, новые балансовые уравнения и лингвистические модели учета ПИК ВИНТИ, 2013 г- 120с.
33. Бухгалтерский учет в организациях / Бабченко Т.Н. Галанина Е.Н., Козлова Е.П. и др. - М.: Финансы и статистика, 2009.
34. Бухгалтерский учет в схемах и рисунках.: 3-е изд./ Н.А. Каморджанова, И.В. Карташова.- М.:ИНФРА-М,2000.
35. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие/ В.Э. Керимов [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2014.– 324 с.
36. Бухгалтерский учет и анализ: методические указания к разработке курсовой работы для бакалавров направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»/ – Электрон. текстовые данные.– М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.– 96 с.
37. Бухгалтерский учет и отчетность. Принципы формирования бухгалтерского баланса: учебное пособие/ Е.И. Таюрская [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: Издательский Дом МИСиС, 2012.– 62 с.
38. Бухгалтерский учет. Ю.А. Бабаева.- М.: Юнити, 2008.
39. Бухгалтерский учет: / П.П. Новиченко, Т.Н. Шеина , Ф.П. Васин и др. - М.: Финансы и статистика, 2006.
40. Бухгалтерский учет: сборник задач/ – Электрон. текстовые данные.– М.: Издательский Дом МИСиС, 2009.– 156 с.
41. Бухгалтерский учет: учебник/ П.Г. Пономаренко [и др.].– Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2013.– 544 с.

42. Бухгалтерский учет: учебное пособие/ – Электрон. текстовые данные.– М.: Издательский Дом МИСиС, 2009.– 204 с.
43. Бухгалтерский финансовый учет: учебно-практическое пособие. Рабочая тетрадь для подготовки и проведения практических занятий/ – Электрон. текстовые данные.– Симферополь: Университет экономики и управления, 2016.– 101 с.
44. Валебникова Н.В. Современные тенденции управленческого учета. – М.: Бухгалтерский учет. – 2002.
45. Васильева И.А. Основы бухгалтерского учёта: учебное пособие/ Васильева И.А.– Электрон. текстовые данные.– Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.– 114 с.
46. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов. - М.:ЗАО «Финстатинформ», 2000.
47. Вахрушина М.А. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебник. М.: Издательство «Национальное образование», 2014г
48. Вахрушина М.А., Мельникова Л.А, Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Налоги и налогообложение»; «Финансы и кредит» / М.А.Вахрушина, Л.А.Мельников, Н.С. Пласкова; под ред. М.А.Вахрушиной. 2-е изд., стер. Гриф УМО МО РФ- М.; Омега-Л., 2011г.
49. Вахрушина М.А.. Бухгалтерский управленческий учет. Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, 8-е изд, испр. – М.: Омега-Л, 2010 г.
50. Вахрушина, М. А. Бухгалтерский управленческий учет : учебник. - 5-е изд., стер. - Москва: ОМЕГА-Л, 2006 г.
51. Вещунова Н. Л., Фомина Л. Ф. Бухгалтерский учет. - М.: Финансы и статистика, 2009.
52. Вещунова Н.Л. Фомина Л.Ф. Бухгалтерский учет на предприятиях различных форм собственности. - М.: Магис, 2007.
53. Виноградов Е. В. Аудит: Учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2006.
54. Виноградская Н.А. Бухгалтерский учет. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие/ Виноградская Н.А., Жагловская А.В., Ильичев И.П.– Электрон. текстовые данные.– М.: Издательский Дом МИСиС, 2009.– 169 с.
55. Вислова А.В. Строительство. Бухгалтерский и налоговый учет: практическое пособие/ Вислова А.В., Соснауskене О.И.–

Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008.– 201 с.

56. Власов А.В. Основы теории бухгалтерского учета : учебное пособие/ Власов А.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005.– 76 с.

57. Волкова О.Н. Управленческий учет: учеб. / О.Н. Волкова. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2007г.

58. Воронина Л. И. Аудиторская деятельность. Основы организации: учебно-практическое пособие. – М.: ЭКСМО, 2007.

59. Воронова Е.Ю. Управленческий учет: Учебник. – М.:Юрайт, 2012 г.

60. Врублевский Н.Д. Управленческий учёт издержек производства: теория и практика - М.: изд. «Финансы и статистика», 2004 г.

61. Галкина Е.В. Бухгалтерский учет и аудит.- М.: КноРус, 2008.

62. Гиляровская Л.Т., Лысенко Д.В., Ендовицкий Д.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.

63. Глушков И.Е. Бухгалтерский учёт на предприятии. – М.: Экор, 2005.

64. Глушков И.Е. Практический аудит на современном предприятии. - М.: Кнорус-Экор, 2009.

65. Глущенко И.Н. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Глущенко И.Н., Устич Д.П.– Электрон. текстовые данные.– М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.– 324 с.

66. Грачева М.Е. «Международные стандарты аудита (МСА)»: Учебное пособие. – 2-е изд. – М: РИОР, 2008г

67. Гудович Г.К. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие/ Гудович Г.К.– Электрон. текстовые данные.– Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2011.– 104 с.–

68. Гуськов С.В., Графова Г.Ф. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности организаций: уч. пособ.- М.: Академия, 2007.-192с.

69. Данилевский Ю.А., Шапигузов О.М. Аудит: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Издательский дом ФБК-Пресс, 2002.

70. Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие/ Дараева Ю.А.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Научная книга, 2012.– 159 с.

71. Дмитриева И.М., Машинистова Г.Е., Харакоз Ю.К. Финансовый и управленческий учёт в условиях перехода на МСФО. Теория и практика .ЮНИТИ-ДАНА 2014 г. -167 с.

72. Дмитриева И.М., Машинистова Г.Е., Харакоз Ю.К. Финансовый и управленческий учёт в условиях перехода на МСФО. Теория и практика .ЮНИТИ-ДАНА 2014 г. -167 страниц

73. Донцова Л. В., Никифорова Н. А. Анализ финансовой отчетности. - М.: Дело и Сервис, 2005.

74. Елисеева Е.Н. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: курс лекций/ Елисеева Е.Н., Виноградская Н.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.– 76 с.

75. Елкина О.С. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие/ Елкина О.С.– Электрон. текстовые данные.– Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.– 231 с.

76. Ендовицкий Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит»/ Ендовицкий Д.А., Панина И.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– 272 с.

77. Ерофеева, В.А. Аудит [Текст]: учебное пособие / В.А. Ерофеева, В.А. Пискунов, Т.А. Битюкова. – 2-е изд., перераб., и доп. – М.: Издательство Юрайт; Высшее образование, 2011.

78. Ефремова А.А. Себестоимость: от управленческого учета затрат до бухгалтерского учета расходов. - М.: Вершина, 2006.

79. Ефремова А.А. Учетная политика предприятия: содержание и формирование – М., 2000.

80. Заббарова, О.А. Аудит [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / О.А. Заббарова. – М.: ИНФРА-М, 2014.

81. Заика А. Бухгалтерский учет на компьютере / Заика А.– Электрон. текстовые данные.– М.: РИПОЛ классик, 2013.– 160 с.

82. Заика А.А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 / Заика А.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.– 526 с.

83. Зелинская М.В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика/ Зелинская М.В.– Электрон. текстовые данные.– Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.
84. Ивашкевич В.Б. Практический аудит: Учеб. пособие. М.: Магистр, 2007.
85. Ивашкевич, В. Б.. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / - Москва: Экономистъ, 2006 г.
86. Казакова, Н.А. Аудит. Теория и практика [Текст]: учебник для бакалавров / Н.А. Казакова, Г.Б . Полисюк; под общ. ред. Н.А. Казаковой. – М.: Издательство Юрайт, 2014.
87. Каморджанов И.А. Бухгалтерский учет – СПб: Питер, 2006.
88. Камышанов П.И., Камышанов А.П., Камышанова Л.И. Бухгалтерский учет и аудит. – М.: ПРИОР, 2004.
89. Камышанов П.И. Аудит: стандарты и практика. - М.: Элиста Апп Джангар, 2007.
90. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров/ Керимов В.Э.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2015.– 583 с.
91. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Текст]: учебник / В.Э. Керимов. – 9-е изд., изм. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014.
92. Клокова А.В. Материальная ответственность работника. Юридическое оформление и бухгалтерский учет: профессиональные рекомендации/ Клокова А.В.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008.– 72 с.
93. Ключко С.Н. Бухгалтерский учет: методические рекомендации по написанию курсовых работ/ Ключко С.Н.– Электрон. текстовые данные.– Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009.– 17 с.
94. Ключко С.Н. Бухгалтерский учет: сборник задач. Учебное пособие/ Ключко С.Н.– Электрон. текстовые данные.– Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009.– 79 с.
95. Ключко С.Н. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие/ Ключко С.Н.–Электрон. текстовые данные.– Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010.– 186 с.

96. Ковалев В. В. Финансовый анализ: методы и процедуры. - М.: Финансы и статистика, 2006.
97. Ковалев В.В., Волков О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.: Проспект, 2000. – 424с.
98. Ковалева О.В., Константинов Ю.П. Аудит: Учебное пособие / Под ред. О.В.Ковалевой. – М.: Издательство ПРИОР, 2005.
99. Когденко В.Г. Методология и методика экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
100. Козлова Е.П., Парашутин Н.В., Бабченко Т.Н. Бухгалтерский учет в промышленности. – М.: Финансы и статистика, 2009..
101. Колин Друри. Управленческий и производственный учет. Пер. с англ. В.Н. Егорова, 6-е изд. – М.: ЮНИТИ, 2007г.
102. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Часть I: Практикум. / Сост. Н.Н. Дмитриева. - Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2014.
103. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2012г.
104. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учёт: учеб.- М.: Проспект, 2011.-504с.
105. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет.- М.: ИНФРА- М, 2008.
106. Константинова, Е. П. Международные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие / Е. П. Константинова ; Изд.-торговая корпорация «Дашков и К». – Москва : Дашков и К, 2011г
107. Кочинев, Ю.Ю. Аудит: теория и практика [Текст] / Ю. Ю. Кочинев; под ред. Н.Л. Вещуновой. - 5-е изд. - СПб.: Питер, 2012. – 448 с.
108. Красова О. С. Бюджетирование и контроль затрат на предприятии: практ. пособие. - 3-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2008 г.
109. Красова О.С. Бухгалтерский учет производственных запасов / Красова О.С.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.– 116 с.
110. Красова О.С. Нематериальные активы. Классификация и учет: учебное пособие/ Красова О.С.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.– 106 с.
111. Крупченко Е.А., Замыцкова О.И. Аудит. – М.: Феникс, 2006.
112. Кукукина И. Г. Управленческий учет. Управление затратами. Управленческий анализ: учебник: учеб. пособие для студ.,

обуч. по спец. «Бух. учет, анализ и аудит». - М.: Высшее образование, 2008 г.

113. Курманова А.Х. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: комплексное задание для практических занятий и самостоятельной работы студентов/ Курманова А.Х.– Электрон. текстовые данные.– Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011.– 139 с.

114. Лабынцев Н.Т., Ковалева О.В. Аудит: теория и практика. - М.: Приор, 2007. Мерззликина Е.М., Никольская Ю.П. Аудит. - М.: ИНФРА-М, 2007.

115. Ламыкин И. Бухгалтерский учет.- М.: Информационно-издательский дом «Филинг», Рилант, 2005.

116. Левина Г.Г., Бочкарева И.И. Бухгалтерский учет.- М.: Проспект, 2008. Пасько А.И. Бухгалтерский финансовый учет.- М.: Финансы и статистика, 2009.

117. Лемеш В.Н. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лемеш В.Н.– Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2014.– 192 с.

118. Либерман И.А. Управление затратами. – М.: ИТК Дашков и К – 2006.

119. Логанина В.И. Применение международных стандартов в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Логанина В.И.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2014.– 84 с

120. Лукьянова С.А. Бухгалтерский учет: учебное пособие/ Лукьянова С.А.– Электрон. текстовые данные.– Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.– 232 с.

121. Любушин Н. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.

122. Марченкова И.Н. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие/ Марченкова И.Н.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.– 195 с.

123. Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие/ Масло Р.В.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2013.– 481 с.

124. Международные стандарты финансовой отчетности 2009: издание на русском языке – М.: Аскери_АССА, 2009г

125. Мещерякова О.К. Бухгалтерский учет и налогообложение: учебно-методическое пособие/ Мещерякова О.К., Мещерякова

М.А., Мышовская Л.П.– Электрон. текстовые данные.– Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.– 95 с.

126. Миллер Д.П. Как составить бухгалтерский баланс/ Миллер Д.П., Виткалова А.П.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008.– 222 с.

127. Миллер Т.Е. Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий : учебное пособие для студентов квалификационного уровня «Бакалавр»/ Миллер Т.Е.– Электрон. текстовые данные.– Симферополь: Университет экономики и управления, 2016.– 120 с.

128. Миронова О.А., Азарская М.А. Аудит: теория и методология: Учеб. пособие. М.: Омега-Л, 2005.

129. Мирошниченко, Т.А. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень) [Текст]: учебник / Т.А. Мирошниченко, И.М. Бортникова, О.А. Зубарева. - п. Персиановский: изд-во ДонГАУ, 2015.

130. Миславская Н.А. Бухгалтерский учет: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2014.– 591 с.

131. Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2014.– 370 с.

132. Нестеренко А.В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестеренко А.В., Бездольная Т.Ю.– Электрон. текстовые данные.– Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.– 156 с.

133. Нечитайло А.И. Регулятивы финансовых результатов в системе бухгалтерского учета: монография/ Нечитайло А.И.– Электрон. текстовые данные.– СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2007.– 166 с.

134. Никандрова Л.К. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никандрова Л.К., Гулина И.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Логос, Университетская книга, 2007.– 184 с.

135. Николаева О., Полякова С., Шеремет А. Управленческий учет. Учебник для ВУЗов, 4-е изд., перераб., доп. – М.: ИНФРА-М, 2009г.

136. Николаева О.Е., Алексеева О.В. Стратегический управленческий учет. – М.: Едиториал УРСС, 2003г.

137. Николаева, С.А. Управленческий учет: пособие для подготовки к квалификационному экзамену на аттестат профессионального бухгалтера / . – Москва: ИПБ России: Информационное агентство «ИПБР-БИНФА», 2006 г.
138. Нитецкий В.В., Кудрявцев Н.Н. Аудит на предприятиях – М.: Дело, 2007.
139. Новодворский В.Д. Бухгалтерский учёт на малых предприятиях: учебник. – М.: Проспект, 2010. – 248с.
140. Основы аудита. Учебное пособие / А. В. Кучеров, В. К. Сушин. – Саранск: Изд-во. Морд. ун-та, 2009.
141. Палий В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учеб. для студ. вызов, обуч. по спец. 060500 «Бух. учет, анализ и аудит». – изд. 4-е, доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2009г.
142. Палий, В. Ф. Управленческий учет издержек и доходов (с элементами финансового учета) / В. Ф. Палий. - Москва : ИНФРА-М, 2006г.
143. Парушина, Н. В. Аудит [Текст]: учебник / Н. В. Парушина, С. П. Суворова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2014.
144. Парушина, Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок [Текст]: учебное пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова.– 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2012.
145. Пасько А.И. Бухгалтерский финансовый учёт: уч. пособ.- М.: Финансы и статистика, 2009.-368с
146. Пашигорева О.Н. Системы управленческого учета и анализа. – СПб.: Питер, 2002 г.
147. Питер Этрилл Финансы и бухгалтерский учет для специалистов / Питер Этрилл, Эдди Маклейни– Электрон. текстовые данные.– М.: Альпина Паблшер, 2016.– 502 с.
148. Питеркин С. В. Точно вовремя для России: Практика применения ERP-систем. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005г.
149. Подольский В.И., Савин А. А. Аудит: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 587 с.
150. Поленова С.Н. Регулирование бухгалтерского учета. Пространственно-временной анализ : монография/ Поленова С.Н.– Электрон. текстовые данные.– М.: Русайнс, 2015.– 180 с.

151. Поленова С.Н. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности: зарубежный и российский опыт / Поленова С. Н. - 3-е изд., М.: Дашков и Ко, 2010-348 с.
152. Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета: учебник/ Поленова С.Н.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2013.– 464 с.
153. Полисюк Г.Б. и др. Аудит предприятия. - М.: Экзамен, 2006.
154. Полисюк Г.Б., Кузьмина Ю.Д., Сухачева Г.И. Аудит предприятия. - М.: Юнити, 2007.
155. Полковский А.Л. Теория бухгалтерского учета: учебник для бакалавров/ Полковский А.Л.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2015.– 272 с.
156. Пономаренко И.А. Бухгалтерский учет: ответы на экзаменационные вопросы/ Пономаренко И.А.– Электрон. текстовые данные.– Минск: ТетраСистемс, 2009.– 240 с.
157. Пономаренко И.А. Самоучитель по бухгалтерскому учету / Пономаренко И.А.– Электрон. текстовые данные.– Минск: ТетраСистемс, 2010.– 380 с.
158. Пономаренко И.А. Теория бухгалтерского учета: ответы на экзаменационные вопросы/ Пономаренко И.А.– Электрон. текстовые данные.– Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.– 176 с.
159. Попова А.Г. Бюджетные организации. Бухгалтерский учет и налогообложение / Попова А.Г., Шредер Е.Г.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008.– 209 с.
160. Попова М.И., Жулкинец И.И. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: уч.-практич. пособ.- М.: Юрайт, 2011.-594с.
161. Практикум по аудиту: Учеб. пособие / А.Д. Ларионов, Е.Г. Осташенко и др.; Под ред. А.Д. Ларионова. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.
162. Практический аудит. С.М. Бычкова, Т.Ю. Фомина.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Эксмо, 2009.
163. Практический аудит: Учеб. пособие / Под ред. Н.Д. Бровкиной, М.В. Мельник: Инфра-М; Москва, 2008.
164. Практический аудит: учебное пособие / Под ред. Я.В. Соколова. – СПб. : «Юридический центр Пресс», 2004.
165. Практический аудит: Учебное пособие для вузов / Под ред. Н. Д. Бровкиной, М. В. Мельник. – М.: Инфра-М, 2006.
166. Предеус Н.В., Церпенто П.В. Бухгалтерский учёт в строительстве: уч. пособ.- М.:ИНФРА-М, 2010.-184с

167. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 360с.
168. Пузыня Т.А. Бухгалтерский учет в коммерческих спортивных организациях : учебное пособие/ Пузыня Т.А.– Электрон. текстовые данные.– Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2016.– 152 с.
169. Пупко Г.М. Аудит и ревизия – Минск: МИСАНТА, 2007.
170. Ремизова Е.Ю. МСФО: учет и отчетность: практ пособие. - М.: Омега_- Л, 2010г.
171. Риполь-Сарагоси Ф.Б. Основы финансового и управленческого анализа. – М.: Приор, 2000. – 224с.
172. Ровенских В.А. Бухгалтерская финансовая отчетность: учебник для бакалавров/ Ровенских В.А., Слабинская И.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2014.– 364 с.
173. Савин, А.А. Аудит: учебное пособие [Текст] / А.А.Савин, И.А. Савин. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013.
174. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2006. – 512с.
175. Саталкина Е.В. Бухгалтерский учет : методические указания по проведению практических занятий/ Саталкина Е.В.– Электрон. текстовые данные.– Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005.– 85 с.
176. Свиридова Л.А. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: методические указания к практическим занятиям/ Свиридова Л.А.– Электрон. текстовые данные.– Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2006.– 105 с
177. Сигидов, Ю.И. Бухгалтерский учет и аудит [Текст]: учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.Ф. Сафонова, Г.Н. Ясменко и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
178. Сиротенко Э.А. Внутрифирменные стандарты аудита. – М.: КНОРУС, 2006. Суйц В. П. Аудит: Учебное пособие - М.: Высшее образование, 2007.
179. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр»/ Ситнов А.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.– 239 с.
180. Совершенствование организации бухгалтерского учета и контроля обязательств непубличных производственных компаний

по кредитам и займам : монография/ П.М. Бодяко [и др.]– Электрон. текстовые данные.– М.: Русайнс, 2015.– 253 с.

181. Соколова Е.С. Бухгалтерский учет и аудит: учебное пособие/ Соколова Е.С., Архарова З.П.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2011.– 234 с.

182. Соколова Е.С. Бухгалтерский учет: учебное пособие/ Соколова Е.С., Соколов О.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2011.– 404 с.

183. Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебно-методический комплекс. – М.: ЕАОИ, 2008г.

184. Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебное пособие/ Соколова Е.С.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2011.– 179 с.

185. Соколова Е.С. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие/ Соколова Е.С., Богачева И.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2011.– 280 с.

186. Соколова, Л.А. Методологические основы аудита расчетов с персоналом по оплате труда в коммерческих организациях [Электронный ресурс] / Л.А.Соколова, В.Е.Илюшин // Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY, 2015. - №4. URL. <http://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-osnovy-audita-raschetov-s-personalom-po-oplate-truda-v-kommercheskih-organizatsiyah>

187. Соснаускене О.И. Бухгалтерский учет: учебное пособие/ Соснаускене О.И.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2007.– 199 с.

188. Стражев В.И. Теория бухгалтерского учета : учебник/ Стражев В.И.– Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2012.– 142 с.

189. Суглобов, А.Е. Аудит: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб- ник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин. – М. : Дашков и К, 2015.

190. Суйц В.П., Ахметбеков А.Н., Дубровина Т.А. Аудит: общий, банковский, страховой. Учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2000.

191. Суйц, В.П. Аудит [Текст]: учебное пособие / В.П. Суйц, В.А. Ситникова.- 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010.

192. Сушко Т.И. Бухгалтерский учет и отчетность в промышленности : учебное пособие/ Сушко Т.И.– Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2013.– 528 с.

193. Сытник О.Е., Леднёва Ю.А., Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности (книга) - Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014
194. Танков В.А. Основы аудита: Вопросы и ответы. – М.: Юриспруденция, 2006.
195. Таюрская Е.И. Бухгалтерский учет. Учет основных средств : учебное пособие/ Таюрская Е.И., Ильичев И.П., Скрябин О.О.– Электрон. текстовые данные.– М.: Издательский Дом МИСиС, 2012.– 197 с.
196. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие/ Г.В. Беляева [и др.].– Электрон. текстовые данные.– Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.– 96 с.
197. Терехов А.А. Аудит. – М.: Финансы и статистика, 2003.
198. Терехов А.А., Терехов М. А. Контроль и аудит. Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2007.
199. Тунин С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тунин С.А., Фролова А.А.– Электрон. текстовые данные.– Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.– 89 с.
200. Умрихин С.А., Ильина Ю.В. Применение МСФО. – М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008г.
201. Уткина С.А. Восстановление бухгалтерского учета, или Как «реанимировать» фирму / Уткина С.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Эксмо, 2010.– 141 с.
202. Уткина С.А. Работа над ошибками: бухгалтерский учет и налоги / Уткина С.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Эксмо, 2009.– 290 с.
203. Уткина С.А. Типичные ошибки в бухгалтерском учете и отчетности. Выявление и исправление: практическое пособие/ Уткина С.А.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008.– 138 с.
204. Учет, анализ, аудит [Текст]: Учеб. пособие / Под общ. ред. Т.Ю. Серебряковой. – М.: ИНФРАМ, 2014.
205. Федоренко, И.В. Аудит [Текст]: учебник/ И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
206. Федотова Е. С. Контроль и ревизия. М.: Экзамен, 2004.
207. Фофанов В.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учеб. пособие для студ. вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 158 с.

208. Фофанов В.А. Банковский учет и аудит: учебное пособие/ Фофанов В.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010.– 413 с.
209. Хахонова Н.Н. Аудит. Экзаменационные ответы. Серия «Сдаем экзамен». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
210. Хахонова, Н.Н. Аудит [Текст]: учебник / Н.Н. Хахонова, И.Н. Богатая. – М.: КНОРУС, 2011.
211. Хорнгрен Ч., Фостер Д. Управленческий учет. 10-е изд. – СПб.: Питер, 2005г.
212. Цыбина Н.В. Формирование финансового результата в бухгалтерском учете / Цыбина Н.В., Бердышев С.Н.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.– 195 с.
213. Чая В.Т. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / В.Т.Чая, Г.В.Чая; под общ. ред. В.Т. Чая и Н.А. Боноевой. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 304 с.
214. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Чернов В.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.– 127 с.
215. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие/ Чернов В.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– 127 с.
216. Черноморцева К.И. Бухгалтерский учет. Бухгалтерский учет товарных операций: учебное пособие/ Черноморцева К.И.– Электрон. текстовые данные.– Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.– 78 с.
217. Чувикова В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров/ Чувикова В.В., Иззука Т.Б.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2015.– 248 с.
218. Чхиквадзе Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чхиквадзе Н.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Палеотип, 2008.– 148 с.
219. Чхиквадзе Н.А. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие/ Чхиквадзе Н.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Палеотип, 2008.– 160 с.
220. Шевелев, В.И. Учет и аудит оплаты труда в сельскохозяйственных организациях [Текст] / В.И. Шевелев, И.Н. Шевелева // Вестник Курганской ГСХА, 2012.

221. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: учебник.- М.: ИНФРА-М, 2009.
222. Шеремет, А.Д. Аудит [Электронный ресурс]: Учебник / А.Д.Шеремет, В.П.Суйц. – 6-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2014.
223. Пешукова, Т. Г. Аудит: теория и практика применения международных стандартов. – М.: Финансы и статистика, 2005.
224. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шинкарёва О.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Экономическое образование, 2015.– 60 с.
225. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский учет: учебное пособие/ Шинкарёва О.В.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.– 126 с.
226. Шинкарёва О.В. Теория бухгалтерского учета : учебно-методическое пособие/ Шинкарёва О.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Перо, 2014.– 43 с.
227. Ширококов В.Г. и др. Бухгалтерский финансовый учёт: уч. пособ.- М.: Кнорус, 2010.- 672с.
228. Шишкова Т.В., Козельцева Е.А. Международные стандарты финансовой отчетности /Полный курс МВА – М.: Изд-во ЭКСМО, 2009г
229. Шишкородова Н.Н. Основы аудита. - М.: ГроссМедиа, 2007.
230. Шредер Н. Г. Управленческий учет: анализ типичных ошибок. - М.: Журнал «Управление персоналом», 2005г.
231. Шредер Н.Г. МСФО [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шредер Н.Г.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.– 123 с.
232. Щадилова С.Н. Основы бухгалтерского учета. М.: ИКЦ «ДИС», 2007г.
233. Экономический анализ в торговле. / Под ред. М. И. Баканова. - М.: Финансы и статистика, 2006.
234. Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование /Под ред. М. И. Баканова, А. Д. Шеремета. - М.: Финансы и статистика, 2001.
235. Юдина Г. А. Основы аудита: Учебное пособие – М.: КНО-РУС, 2006.
236. Юдина, Г.А. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Юдина, М. Н.Черных.- Москва: КНОРУС, 2010.

237. Якушенко В.Г., Стасюк Т.П. Бухгалтерское дело.: Учебное пособие. – Тирасполь: Изд-во Приднестровского университета. – 2008.

238. Якушенко В.Г., Стасюк Т.П. Учет затрат и калькулирование в отраслях производства.: Учебное пособие. – Тирасполь: Изд-во Приднестровского университета. – 2008.

239. Яругова А. Управленческий учет Опыт экономически развитых стран / Пер. с польск. С.Н. Рогозиной, Г.И. Лебедевой. – М.: Финансы и статистика, 2005г.

240. Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие/ Ярушкина Е.А.– Электрон. текстовые данные.– Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.– 72 с.

б) дополнительная литература:

Периодические издания:

241. Бухгалтер и закон. – М: ИД «Панорама»

242. Международный бухгалтерский учет. – М: ИД «Панорама»

243. Бухгалтерский учет. – М: Изд-во «Газеты и журналы России»

244. Практическая бухгалтерия.- М: Изд-во «Газеты и журналы России»

245. Управленческий учет и финансы.- М: Изд-во «Газеты и журналы России»

246. Журнал «Аудит и финансовый анализ». URL: <http://www.auditfin.com/index.htm>

247. Журнал «Все для бухгалтера» - М: ИД «Финансы и кредит»

248. Журнал «Консультант бухгалтера» - М: Изд-во «Дело и сервис»

249. Журнал «Международный бухгалтерский учет» - М: ИД «Финансы и кредит»

250. Журнал «Новая бухгалтерия» - М: Изд-во «Экономика и жизнь»

251. Журнал «Новое в бухгалтерском учете и отчетности» - М: ИД «ФБК-ПРЕСС»

252. Журнал «Практический бухгалтерский учет» - М: ИД «Бухгалтерия и банки»

253. Журнал «Финансовый анализ». URL: <http://www.1-fin.ru>

254. Все сайты, где опубликованы авторефераты к диссертациям по специальности «Бухгалтерский учет, статистика» (Например, Планета диссертаций и др.)

Интернет-ресурсы:

255. Официальный сайт Министерства финансов ПМР - <http://www.minfin-pmr.org/>
256. Официальный сайт Министерства экономики ПМР- <http://мерpmr.org/>
257. Официальный сайт Высшей Экзаменационной Комиссии (ВАК) <http://vak.cd.gOU.ru/>
258. Официальный сайт «Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России»<http://www.ipbr.org/>
259. Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов www.rkanp.ra
260. Официальный сайт СРО НП «Аудиторская Ассоциация Содружество»<http://www.auditor-sro.org/>
261. Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров www.ifac.org
262. Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров www.aicpa.org
263. Образовательно-справочный сайт <http://www.economicus.ru/>
264. Статистический портал ГУ - ВШЭ <http://www.stat.hse.ru>
265. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
266. Журнал ВАК РФ «Управление экономическими системами: электронный научный журнал» <http://uecs.ru/>
267. Журнал ВАК РФ «Аудит и финансовый анализ» <http://auditfm.com/index.htm>
268. Журнал «Эксперт» www.expert.ru
269. Библиотека диссертаций и авторефератов России <http://www.dslib.net/>
270. Научно-практический журнал ВАК РФ «Учет и статистика» <http://www.uchet.rsue.ru/archiv.php>
271. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>
272. МСФО на русском языке (требуется простая регистрация) в pdf формате <http://www.ifrs.ru/>
273. Проект Реформа бухгалтерского учета II <http://www.accountingreform.ru/>
274. Сервер GAAP.ru <http://www.gaap.ru>
275. Материалы Википедии – свободной энциклопедии. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>